

**6 kl. mokiniams**

Mokinio vardas, pavardė, klasė .....

Projektinės grupės vadovas .....

**Darbo atlikimas pagal planą**

	<b>Vertinimo kriterijai</b> (kriterijus susikuria projekto vadovas kartu su mokiniais)	<b>Įvertinimas</b> (gautų įvertinimų aritmetinis vidurkis) perkeliamas iš „Mano mokymosi dienoraščio“
<b>Vertina projekto vadovas</b>	Planavimas vyksta „Mano mokymosi dienoraštyje“ esančiuose projektinės veiklos planavimo puslapiuose.	
Maksimalus balas: <b>10</b>		

**Sukurto produkto originalumas ir kokybė**

	<b>Įvertinimas</b> (iš kūrybinio darbo vertinimo formos)
<b>Vertina vertinimo komisija</b>	
Maksimalus balas: <b>10</b>	

**Rašinio vertinimas (max. įvertinimas – 10)**

<b>Vertinimo kriterijai</b>		<b>Vertinimas</b>
<b>Darbo apimtis- 1 puslapis</b>		
<b>1. Įžanga</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Įvardinta, kokį probleminį klausimą/ tikslą išsikėlė <span style="float: right;">0,2</span></li> <li>▪ Paaškinta, kodėl išsikėlė tokį klausimą/ tikslą <span style="float: right;">0,5</span></li> <li>▪ Ką norėjo sukurti <span style="float: right;">0,1</span></li> <li>▪ Kodėl būtent tai norėjo sukurti <span style="float: right;">0,5</span></li> <li>▪ Ko norėjo išmokti <span style="float: right;">0,2</span></li> </ul>	} Projekto vadovo įvertinimas:  } Lietuvių k. mokyt. įvertinimas:  } IT mokyk. įvertinimas:
Maksimalus balas: <b>1,5</b>		
<b>2. Dėstymas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kaip ir kur rinko informaciją, ką sužinojo, ieškodamas atsakymo į išsikeltą probleminį klausimą /tikslą <span style="float: right;">1,0</span></li> <li>▪ Ką veikė, kaip veikė kurdamas produktą <span style="float: right;">1,0</span></li> <li>▪ Aprašomas pats produktas <span style="float: right;">0,5</span></li> </ul>	
Maksimalus balas: <b>2,5</b>		
<b>3. Apibendrinimas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kas sekėsi, kas nesisekė <span style="float: right;">0,2</span></li> <li>▪ Kodėl sekėsi ar nesisekė <span style="float: right;">0,5</span></li> <li>▪ Ko išmoko <span style="float: right;">0,3</span></li> <li>▪ Kokia to išmokimo nauda <span style="float: right;">0,5</span></li> <li>▪ Ką kitą kartą darytų kitaip ir kodėl <span style="float: right;">0,5</span></li> </ul>	
Maksimalus balas: <b>2</b>		
<b>4. Rašyba, skyryba, gramatika, žodynas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jei nėra akivaizdžių klaidų <span style="float: right;">2,0</span></li> <li>▪ Jei pasitaiko rašybos ir skyrybos klaidų <span style="float: right;">1 - 1,9</span></li> <li>▪ Jei darbe daug klaidų <span style="float: right;">0,5 - 0,9</span></li> <li>▪ Jei nepaisoma rašybos ir skyrybos taisyklių, balų neskirti</li> </ul>	
Maksimalus balas: <b>2</b>		
<b>5. Minčių aiškumas, logiškumas, kalbos kultūra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jei mintys dėstomos aiškiai, logiškai, nėra kalbos kultūros klaidų, sakiniai vienas su kitu siejami (arba pasitaiko viena kita neakivaizdi klaida) <span style="float: right;">0,6 - 1,0</span></li> <li>▪ Jei pasitaiko akivaizdžių minčių neaiškumo, alogiškumo atvejų, kalbos kultūros klaidų, sakinių siejimo trūkumų <span style="float: right;">0 - 0,5</span></li> <li>▪ Jei mintys dėstomos neaiškiai, alogiškai, daug kalbos kultūros klaidų, sakinių siejimo trūkumų, balų neskirti.</li> </ul>	
Maksimalus balas: <b>1</b>		
<b>6. Informacinių technologijų taikymas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Šriftų dydis ir stilius (tekstas ir antraštės) <span style="float: right;">0,2</span></li> <li>▪ Abipusė lygiuotė tekste <span style="float: right;">0,2</span></li> <li>▪ Paraščių dydis, tarpai tarp eilučių <span style="float: right;">0,2</span></li> <li>▪ Taisyklingas skyrybos ženklų žymėjimas <span style="float: right;">0,2</span></li> <li>▪ Lietuviški raštmenys tekste <span style="float: right;">0,2</span></li> </ul>	
Maksimalus balas: <b>1</b>		
<b>Balas</b>		

P.S. Jei rašto darbo apimtis neatitinka reikalavimų, 2,4,5 dalių įvertinimai sumažinami perpus.

Bendras įvertinimas (projekto vadovo+ liet.k. mokyk. + IT mokyk.).