

2023-2024 ir 2024-2025 m.m.
Ugdymo plano
2 priedas

PATVIRTINTA
Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos
direktoriaus 2023 m. rugsėjo 4 d.
įsakymo Nr. V-181

MOKINIŲ PROJEKTINIŲ DARBŲ ORGANIZAVIMO TVARKA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. **Projekto samprata.** Projektas – dominančios temos įprasminimas, problemos sprendimas aktyvia kūrybiška/ tiriamąja veikla.
2. **Projektinio darbo tikslai:**
 - 2.1. sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis mokymosi mokytis gebėjimus, gebėjimus spręsti problemas, priimti sprendimus, savarankiškai mokytis;
 - 2.2. padėti mokiniams išsiugdyti informacinį raštingumą: gebėjimą gauti, įvertinti ir vartoti informaciją naudojant įvairius šaltinius;
 - 2.3. padėti mokiniams įtvirtinti tradicinį ir kompiuterinį raštingumą;
 - 2.4. padėti mokiniams ugdytis gebėjimą išsikelti probleminį klausimą ir surasti į jį atsakymą;
 - 2.5. ugdyti mokinių kūrybiškumą ir kritinį mąstymą.
3. **Projektinės veiklos metu ugdomi gebėjimai.** Projektinio darbo metu ugdomi gebėjimai: mokomieji, bendradarbiavimo, planavimo, analizavimo, interpretavimo, probleminio klausimo išsikėlimo, hipotezių formulavimo, prognozavimo, statistinių duomenų apdorojimo, lyginimo, anketavimo, interviu organizavimo, atrinkimo, sugebėjimo naudotis įvairiomis paieškos sistemomis, demonstravimo, retorikos, apibendrinimo, medžiagos pateikimo, vertinimo, kritinio mąstymo ir kt. Projektinio darbo metu skiriamas didelis dėmesys kūrybiškumo ugdymuisi.

II. PROJEKTINĖS VEIKLOS VYKDYMO FORMOS

4. **Projektinė veikla 5 kl. mokiniams.** 5 klasių mokinių projektinė veikla integruota su etnokultūra. Projektai vykdomi lietuvių kalbos ir istorijos integruotų pamokų metu. Mokinių projektui vadovauja lietuvių kalbos ir istorijos mokytojai. Darbo parengimas kompiuteriu integruojamas į informacinių technologijų pamokas. Projekto trukmė – individualus lietuvių kalbos, istorijos ir informacinių technologijų mokytojų sprendimas. Kiekvienas 5 klasės mokinys parengia individualų darbą.
5. **Projektinė veikla 6-tų klasių mokiniams.** Mokiniai projektus vykdo projektui skirtą valandą(-as) tvarkaraštyje visus mokslo metus. Mokiniai projektus vykdo savivaldžiai pagal dominančią temą pasirinktose projektinėse grupėse (mokiniai iš skirtingų to paties koncentro klasių). Projekto pamokos metu mokiniai privalo dirbti mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintoje mokinių projektinėje grupėje pagal individualų, su projekto vadovu- konsultantu suderintą planą. Mokykloje sudarytos galimybės atlikti projektinį darbą technologijų, informacinių technologijų kabinetuose, laboratorijoje. Mokiniams nurodytas laikas, kada patalpose būna konsultuojantys mokytojai. Sudaromos galimybės projektinį darbą atlikti RoboLabe, STEAM centre.
6. **Projektinė veikla 7-tų klasių mokiniams.** Mokiniai projektus vykdo per II pusmetį projektui skirtą valandą(-as) tvarkaraštyje, pagal poreikį konsultuojasi projektinei veiklai skirtose konsultacinėje valandoje. Mokiniai projektus vykdo savivaldžiai pagal dominančią temą pasirinktose projektinėse grupėse (mokiniai iš skirtingų to paties koncentro klasių). Projekto

pamokos metu mokiniai privalo dirbti mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintoje mokinių projektinėje grupėje pagal individualų, su projekto vadovu- konsultantu suderintą planą. Mokykloje sudarytos galimybės atlikti projektinį darbą technologijų, informacinių technologijų kabinetuose, laboratorijoje. Mokiniam nurodytas laikas, kada patalpose būna konsultuojantys mokytojai. Sudaromos galimybės projektinį darbą atlikti RoboLabe, STEAM centre, Gamtos mokykloje.

7. Projektinė veikla 8-tų klasių mokiniams. Mokiniai projektus vykdo per I pusmetį projektui skirtą valandą(-as) tvarkaraštyje, pagal poreikį konsultuojasi projektinei veiklai skirtose konsultacinėse valandose. Mokiniai projektus vykdo savivaldžiai pagal dominančią temą pasirinktose projektinėse grupėse (mokiniai iš skirtingų to paties koncentro klasių). Projekto pamokos metu mokiniai privalo dirbti mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintoje mokinių projektinėje grupėje pagal individualų, su projekto vadovu- konsultantu suderintą planą. Mokykloje sudarytos galimybės atlikti projektinį darbą technologijų, informacinių technologijų kabinetuose, laboratorijoje. Mokiniam nurodytas laikas, kada patalpose būna konsultuojantys mokytojai. Sudaromos galimybės projektinį darbą atlikti RoboLabe, STEAM centre, Gamtos mokykloje.

7.1. 7-oje klasėje puikiai atlikusiems individualų projektą mokiniams 8-oje klasėje gali būti siūloma projektinį darbą atlikti savivaldžiai pasirenkant konsultantą (tokius mokinius išskiria 7 kl. buvę jų projektų vadovai). Šie mokiniai rugsėjo I sav. individualių pokalbių su direktorės pavaduotoja pagrindiniam ugdymui metu supažindinami su tokia galimybe ir priima sprendimą. Jeigu mokinis pareiškia norą atlikti projektą savivaldžiai, susitinkama su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), pasirinktu projektinės veiklos konsultantu ir priimami susitarimai (pasirašoma sutartis) (1 priedas)

III. PROJEKTINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO ETAPAI

8. Pasiūla ir pasirinkimas:

8.1. Direktorius pavaduotojas pagrindiniam ugdymui rugsėjo I-II sav. 6 - 8 kl. mokiniams vykstančioje Direktorės valandoje pristato/ primena projektinės veiklos organizavimo tvarką, pristato siūlomas temas;

8.2. mokslo metų projektinei veiklai 6 ir 8 kl. mokiniai rugsėjo I-II sav. savivaldžiai pagal dominančią temą pasirenka projektinę grupę (po 12-16 mokinių). Nepasirinkusiems mokiniams suteikiama pagalba dėl pasirinkimo.

8.3. projektinei veiklai 7 kl. mokiniai sausio III-IV sav. savivaldžiai pagal dominančią temą pasirenka projektinę grupę (po 12-16 mokinių). Nepasirinkusiems mokiniams suteikiama pagalba dėl pasirinkimo.

9. Vykdymas:

9.1. planuodamas projektinę veiklą kiekvienas mokinis, konsultuojamas projekto vadovo-konsultanto, pasirenka, kuriam lygiui yra pasiryžęs atlikti projektinį darbą (patenkinamam, pagrindiniam ar aukštesniajam) (2-4 priedai). Pasirinkęs lygį planuoja savo projektinę veiklą;

9.2. **5 klasių mokinių** projektiniai darbai vykdomi rugsėjo – gegužės mėnesiais (laikotarpį nustato lietuvių kalbos, istorijos ir informacinių technologijų mokytojai bendru sutarimu);

9.3. **6-tų klasių mokinių** projektiniai darbai vykdomi rugsėjo – birželio mėnesiais. Lapkričio ir kovo mėn. vykdoma tarpinė kiekvieno mokinio projektinės veiklos peržiūra, kurią vykdo sudaryta komisija. Kiekvieno mokinio projektinės veiklos atlikimo trukmė nustatoma mokinio ir projektinės veiklos vadovo- konsultanto susitarimu. Per mokslo metus vyksta du projektinės veiklos metu sukurtų darbų pristatymai: vasario I-II savaitę ir gegužės II-III savaitę. Pilnai pasirinktam lygiui atlikęs projektinę veiklą ir gavęs projekto vadovo- konsultanto sutikimą mokinis atsiskaito komisijai. Birželio mėn. I sav. vyksta diskusija su 6-tų klasių mokiniams dėl projektinės veiklos stipriųjų ir tobulintinų sričių.

9.4. **7-tų klasių mokinių** projektiniai darbai vykdomi vasario– birželio mėnesiais. Balandžio mėn. vykdoma tarpinė kiekvieno mokinio projektinės veiklos peržiūra, kurią vykdo sudaryta komisija. Pilnai pasirinktam lygiui atlikęs projektinę veiklą ir gavęs projekto vadovo-konsultanto sutikimą, mokinys atsiskaito komisijai. Projektinės veiklos metu sukurtų darbų pristatymai vyksta gegužės II- birželio I sav. Birželio mėn. II sav. vyksta diskusija su 7-tų klasių mokiniais dėl projektinės veiklos stipriųjų ir tobulintinių sričių.

9.5. **8-tų klasių mokinių** projektiniai darbai vykdomi rugsėjo–sausio mėnesiais. mėn. Lapkričio mėn. vykdoma tarpinė kiekvieno mokinio projektinės veiklos peržiūra, kurią vykdo sudaryta komisija. Pilnai pasirinktam lygiui atlikęs projektinę veiklą ir gavęs projekto vadovo-konsultanto sutikimą, mokinys atsiskaito komisijai. Projektinės veiklos metu sukurtų darbų pristatymai vyksta sausio II-III sav. Sausio IV sav. vyksta tradicinis 8-okų projektinės veiklos baigiamasi renginys „Aš galiu!“ Vasario mėn. II sav. vyksta diskusija su 8-tų klasių mokiniais dėl projektinės veiklos stipriųjų ir tobulintinių sričių.

10. Projektų vadovai-konsultantai, lietuvių kalbos ir IT mokytojai iki sausio paskutinės sav. ir birželio II sav. įvertina mokinių rašto darbus.

11. Kiekvienas projekto vadovas-konsultantas į projektinės veiklos programą įtraukia šias **temas**:

11.1. praėjusių mokslo metų projektinės veiklos įsivertinimų analizavimas, naujų siekių išsikėlimas (būtina);

11.2. šaltinių analizavimas, konspektavimas, informacijos sisteminimas (būtina);

11.3. plagiatas, etiškas informacijos vartojimas (būtina); naudotą šaltinį užrašyti skliausteliuose prie įterpto teksto; raktinis žodis, interneto adresas, žiūrėjimo data;

11.4. informacijos paieška internete ir kituose šaltiniuose (pageidautina);

11.5. projekto įsivertinimas, projekto naudingumo analizavimas (būtina);

11.6. probleminio klausimo / tikslo(-ų) išsikėlimas (būtina).

12. Su projektinę veiklą baigusiu mokiniu projektinės veiklos vadovas- konsultantas kartu analizuoja, kuriuos dalykinius ir bendruosius gebėjimus pagilino, įgijo (visos projektinės veiklos įsivertinimas) (būtina).

13. Projektinę veiklą baigusiam, ją pristačiusiam ir įsivertinusiam mokiniui projektinės veiklos pamokų lankyti nebereikia.

14. **Atsiskaitymas už projektą.** Yra 3 privalomos mokinių atsiskaitymo už projektinį darbą formos:

14.1. **projekto metu sukurtas produktas:** paveikslas, lankstinukas, filmukas, paroda, interneto svetainė, suvenyras, renginys, pamoka, modelis, maketas, standas, atlikto tyrimo rekomendacijos ir kt..

14.2. **projektinio darbo aprašymas** pagal mokinio pasirinktą projektinio darbo atlikimo lygį (rašinys (6-8 kl.) arba mokslinis (7-8 kl.)).

14.3. **žodinis projekto pristatymas komisijai.** Kiekvienas mokinys privalo viešai pristatyti savo darbą (gyvai arba pateikdamas įrašą ir dalyvaudamas jo peržiūroje, kad galėtų atsakyti į komisijos klausimus). Direktorius pavaduotojas pagrindiniam ugdymui sudaro viešo pristatymo vertinimo komisiją, kuri vertina pristatymus.

13. Projektinės veiklos įsivertinimas – apibendrinimas:

13.1. **5 klasių** – pabaigę projektą, **6-8 klasių** – pabaigę visus projektinės veiklos etapus;

13.2. sausio IV savaitę organizuojamas renginys „Aš galiu!“ **8 klasių** mokinių projektinių darbų viešam pristatymui visai progimnazijos bendruomenei, mokiniai pristato 5-8 klasėse savo sukurtus projektinius darbus.

IV. PROJEKTINĖS VEIKLOS VERTINIMAS

14. **5-tų klasių mokinių** projektiniai darbai vertinami pažymiu (išvestas vidurkis iš gautų įvertinimų už: planingą darbą, kūrybinį darbą, rašto darbą ir viešą pristatymą) į lietuvių kalbos ir istorijos dalykus, nurodant, kad tai yra įvertinimas už projektinį darbą.

15. **6 - 8 kl. mokinių** projektiniai darbai vertinami pažymiu. Galutinis pažymys vedamas iš tokių įvertinimų:

15.1. darbo atlikimas pagal planą (planavimas vyksta „Mano mokymosi dienoraštyje“ esančiame planavimo puslapyje) vertina projekto vadovas-konsultantas, įvertinimų vidurkį, baigiantis projektinei veiklai, įrašo į TaMo dienyną;

15.2. sukurto produkto originalumą ir kokybę (vertinimas vyksta pagal bendrus kriterijus visiems projektiniams darbams + su projekto vadovu-konsultantu susikurtus kriterijus, kurių vertė 2-3 tšk.). Produktą vertina komisija projekto viešo pristatymo metu (2-2.1. priedai). Projekto vadovas- konsultantas įvertinimą įrašo į TaMo dienyną;

15.3. rašto darbo vertinimas (vertina projekto vadovas-konsultantas ir lietuvių kalbos bei IT mokytojai) (3-3.4; 8-9 priedai). Projekto vadovas- konsultantas į TaMo dienyną įrašo mokiniui savo ir lietuvių kalbos bei IT mokytojų pažymių vidurkį; raštingumą vertina tik lietuvių kalbos mokytojas;

15.4. pristatymo žodžiu vertinimas (vertina komisija) (5-5.3. priedai). Įvertinimą projekto vadovas- konsultantas įrašo į TaMo dienyną.

15.5. už plagiatą, ne savo padarytą darbą (pvz., nusipirktą, kito asmens padarytą), darbą, kurio nematė atliekant (per projekto pamokas, namuose, projekto vadovui- konsultantui parodant fotografijas ar filmuotą medžiagą) projekto vadovas-konsultantas rašo 1(vienetą); taip pat 1(vienetu) vertinamas darbas, jeigu jame yra naudojama informacija, bet nenurodomi šaltiniai, iš kurių ji paimta. Apie tai projekto vadovas-konsultantas informuoja mokinio tėvus (globėjus/rūpintojus) ir direktoriaus pavaduotoją pagrindiniam ugdymui.

16. **Projektinės veiklos įvertinimai įrašomi e.dienyne:** įrašomi visi 4 pažymiai ir galutinis (metinis) įvertinimas, gautų pažymių aritmetinis vidurkis. Jei nors vienas iš 4 pažymių yra nepatenkinamas, galutinis pažymys negali būti patenkinamas. Tokiu atveju mokiniui visada skiriami papildomi darbai. Apie tai projekto vadovas-konsultantas informuoja mokinio tėvus (globėjus/ rūpintojus).

17. Projekto vadovas-konsultantas gali parašyti tarpinius pažymius už kiekvienos projektinės veiklos etapo įgyvendinimą (iš anksto su mokiniais aptariami kiekvieno įvertinimo kriterijai), tačiau į e.dienyną rašomas vienas pažymys už konkrečią projektinės veiklos dalį.
