

2023-2024 m. m. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Mokyklos vaiko gerovės komisijos (toliau- VGK) **paskirtis** – rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, atlikti kitas su vaiko gerovės susijusias funkcijas.

Veiklos sritis, atsakingas	Kas numatoma atlikti?	Priemonės pristatymo, probleminių aspektų aptarimo VGK ar kitur numatomas laikas	Veiklos efekto rodikliai	
			Esama situacija	Laukiamas rezultatas
Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas 1-4 kl. Renata Radzevičienė	Ugdymo organizavimas atvirose klasėse (lankstus tvarkaraštis, susitikimo su specialistais organizavimas, reikiamų priemonių įsigijimas ir kt.)	Pagal poreikį kreipiamasi į VGK ar administraciją dėl reikiamos pagalbos teikimo.	Neaiški	Laiku suteikta pagalba ir ištirti mokiniai.
	2-4 kl. Skaitymo gebėjimų netolygumų identifikavimas ir mokinių, kuriems reikiama pagalba papildomas ugdymas.	Susitikimai su klasių mokytojais dėl mokinių išskyrimo. Kreipiamasi į VGK dėl pagalbos priemonių taikymo.	Bus nustatyta spalio mėn.	Išlaikoma individuali pažanga 93,92%
	Stebėsenos ir pagalbos sistemos prisidedančios prie paveikesnio ugdymosi 1-4 kl. kūrimas.	Sistemos projekto pristatymas VGK, korekcijos ir tobulinimas.		Sukurtas stebėsenos aprašas.
Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas 5-8 kl. Oksana Karoblienė	Kiekvienos 5-8 kl. nuoseklus pažangumo stebėjimas (klasės valandėlės, susitikimai su kl. vadovais, pagalbos mokiniui specialistais), probleminių atvejų identifikavimas, pagalbos priemonių savalaikis taikymas.	Pagal poreikį bus kreipiamasi į VGK dėl priemonių taikymo (susitikimai vyks kiekvieną mėnesį su kl. vadovais).	5-8 kl. pažangumas (po vasaros darbų) 97,3 proc.	5-8 kl. pažangumas bent 98 proc. (nepatenkinamą įvertinimą metiniame turi tik PPT tyrimo laukiantys mokiniai).
	5-tų klasių skaitymo gebėjimų tyrimas rugsėjo 18-29d. (atlieka R. Budnikienė, A. Balčikonienė, G. Skverėckienė).	Tyrimo rezultatų pristatymas spalio II sav.	Individuali pažanga- 76,2	Individuali pažanga- 78 proc.

	Pakartotinis 5-tų klasių skaitymo gebėjimų tyrimas (mokinių, kuriems rugsėjo mėn. buvo identifikuoti sunkumai) balandžio mėn. (atlieka R. Budnikienė, A. Balčikonienė, G. Skverekienė).	Tyrimo rezultatų pristatymas gegužės I sav.	proc.	Bent 80 proc. 5 kl. mok., kuriems nustatyti skaitymo sunkumai, po taikytų pagalbos priemonių skaitymo gebėjimai pagerėjo.
	5-8 kl. Lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos diagnostiniai testai individualių kiekvieno mokinio mokymosi pasiekimų nustatymui, rezultatų aptarimas, poveikio priemonių konkrečiose klasėse su konkrečiais mokiniais numatymas (spalis II sav.).	Rezultatų pristatymas spalio IV sav.		
	Mokytojų, dirbančių 5-ose klasėse, refleksija dėl 5-okų neišsiugdytų bendrųjų kompetencijų identifikavimo; priemonių situacijos gerinimui numatymas (spalis III sav.).			
SAVE ugdymo sistemos kūrimas	1. Organizuoti 4 MSG per mokslo metus SAVE sistemos kūrimui ir naujų praktikų išbandymui.	Kiekvieno MSG metu	-	Sukurtas veikimo modelis, parengtas aprašas
Inga Navickienė	2. Organizuoti bent dvi Direktorės valandas 5-8 kl. mokiniams SAVE ugdymo aptarimui. (I ir II pusmetis).	Rezultatus skelbti facebook paskyroje „Vyturio“ pagalba		
	3. Kartu su 5-8 kl. vadovais prvesti bent po 1 klasės valandėlę vertybių ugdymo tematika (SAVE ugdymo dalis). (Spalis-lapkritis).			
Mokymosi barjerų nustatymas ir pagalbos organizavimas 5 kl. mokiniams.	1. Atlikti 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimą. Tėvų ir mokinių apklausa (spalis). Organizuoti pokalbius su mokiniais, pagal poreikį ir su tėvais, jei mokinio adaptacija 5 kl. Prasta. (spalis-lapkritis).	Rezultatai pristatomi klasėms, tėvams, mokantiems mokytojams.	-	Atlikta apklausa ir suteikta pagalba
	2. Kartu su psichologe R. Kupryte organizuoti kūrybines dienas kiekvienoje 5 klasėje (spalis), skirtas klasės komandos glaudinimui, problemų identifikavimui.	Rezultatus skelbti facebook paskyroje „Vyturio“ pagalba	-	Organizuotos 4 kūrybinės dienos
Inga Navickienė	3. TaMo dienyno patikros ir individualios pagalbos planavimas pažangos nedarantiems mokiniams (spalis, gruodis, vasaris, balandis).	Rezultatai pristatomi VGK bei individualiai aptariami su mokytojais	2022-2023 m. m. dvi 4 kl. mokinės baigė su nepat. įvertinimais	I ir II pusmečio 5 kl. mokinių įvertinimuose nėra nepatenkinamų įvertinimų
Geros savijautos ir psichinės sveikatos stiprinimas	1. Parengti klausimyną ir atlikti emocinės savijautos tyrimą mokykloje (apklausiant tėvus mokytojus, mokinius).	Rezultatai pristatomi VGK, planuojamos veiklos gerinančios savijautą.	-	Atlikta apklausa, suplanuotos veiklos.
	2. Organizuoti veiklas skirtas mokytojų savijautai gerinti.	Veiklos aptariamos VGK.	-	Suorganizuotos bent į 2 veiklos.
Rasa Kuprytė	3. Suplanuoti ir įgyvendinti e-twinning projektą skirtą gerai savijautai su mokyklomis partnerėmis Europoje.(2024 m. Europos tema “Gera savijauta ir psichinė sveikata”)	Projektas ir jo eiga pristatoma VGK.	-	Įgyvendintas 1 projektas.
	4. Suorganizuoti Pasaulinės psichikos sveikatos dienos paminėjimą mokykloje.	Informacija mokyklos psl., Facebook	-	Suorganizuotas 1 renginys

		paskyroje		
Smurto ir patyčių prevencija 1-4 kl. Indrė Jurgelionė	1. Klasių valandėlės pagal „Olweus“ patyčių prevencijos programą 3-4 kl. (po vieną prieš apklausą, spalį).	Apklausos rezultatai pristatomi mokytojams.	4 kl. mokinių apklausos rezultatas- 11,6%.	4 kl. mokinių rezultatai liks 11,6% arba pagerės. (Lyginant su 2022 m.)
	2. Individualūs pokalbiai su mokiniais, kurie papildomoje 2022-2023 m. m. patyčių apklausoje nurodė, kad patiria patyčias 3-4 kl.	Pagal poreikį kreipiamasi į VGK dėl pagalbos priemonių	11 patyčių atvejų buvo nustatyti 3-4 klasėse	Patyčių atvejų skaičius sumažintas bent iki 5 pradinėse klasėse.
SAVE ugdymo sistema Indrė Jurgelionė	*Klasės valandėlės „SAVE“ temomis 1-4 kl. Po 1 pamoką lapkritis-sausis.	Rezultatus skelbti facebook paskyroje „Vyturio“ pagalba	54 % pradinukų išsiugdė socialiai atsakingo elgesio gebėjimus.	Esama skaičių padidinti bent iki 57%
	*SAVE vertinimo įrankio poveikio įvertinimas 1-4 kl. Pokalbiais su pradinių klasių mokytojais. Pokyčio organizavimas pagal poreikį.	Susitikimai su klasių vadovais dėl SAVE vertinimo įrankio poveikio.	-	Visos pradinės klasės naudos vertinimo įrankį.
	*Mokinių paskatinimas geriausiai išsiugdžius socialiai atsakingo elgesio gebėjimus. (gegužės mėn.)	Informacija mokyklos tinklapyje., facebook.	146 mokiniai apdovanoti diplomais.	Įvertintos ir pastebėtos mokinių pastangos ugdant socialiai atsakingą elgesį. Apdovanoti mažiausiai 200 pradinukų.