

## PANEVĖŽIO „VYTURIO“ PROGIMNAZIJS

DIREKTORĖS VITALIJOS DZIURIČIENĖS

### 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 sausio 21 Nr. 1  
Panevėžys

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2018 m. „Vyturio“ progimnazija baigė įgyvendinti 2016-2018 m. strateginį planą, kuris buvo nukreiptas į mokyklos veiklų tobulinimą dvejose kryptyse (Užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą, Užtikrinti saugios, tolerantiškos, partnerystę grįstos aplinkos plėtrą) įgyvendinant dvi strategijas: „Sėkmingai mokausi ir man patinka“ bei „Mes Vyturiečiai“. Kiekvienos strategijos įgyvendinimui kiekvienais metais išanalizavę poveikio mokinių pasiekimams ir pažangai rodiklių rezultatus, strateginių priemonių veiklų atlikimo rodiklių rezultatus, bendruomenės nariai sutardavo, kokius uždavinius spręsdami, kokias strategines priemones vykdys konkrečiais kalendoriniais metais. Per trejus strateginius metus įgyvendintos šešios strateginės priemonės. Trys strateginės priemonės tobulinant veiklas vykdytos visus trejus metus („Mokymosi dienoraštis pažangai“, „Išmanusis mokymasis“, „Kultūringo elgesio skatinimas“). Dvi strateginės priemonės vykdytos dvejus metus („Ugdymas karjerai mokinio mokymosi pažangai“, „Pagalba laiku“). Viena strateginė priemonė vykdyta tik pirmaisiais strateginio plano metais („Nevėžio“ mokyklos bendruomenės integracija“), nes per pirmuosius metus buvo sėkmingai įgyvendinta.

Per trejus strateginius metus įgyvendinant strategines priemones didžiausia įtaka padaryta šioms mokyklos pažangą įrodantiems/apsprendžiantiems poveikio rodikliams:

1. Stabiliai aukštas mokinių mokymosi pažangumas (98-99 proc.)
2. Išaugo mokinių, besimokančių aukštesniuose ir pagrindinių pasiekimų lygiu procentas (2015- 50,5 proc, 2018 -64,9 proc.)
3. Stabiliai NMPP A ir PG pasiekimai aukštesni už šalies visose klasėse, ypač ketvirtose klasėse
4. Stabiliai aukštas mokinių, padariusių individualią dalykinę pažangą procentas (2015 m. – 87 proc., 2018 m. – 85 proc.)
5. Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, rodiklis gerėjo (2015 m. – 2,6, 2018 m. – 2,0)
6. Augo kultūringai besielgiančių mokinių procentas (2015 m. – 61,9 proc., 2018 m. – 72,2 proc.)
7. Mažėjo procentas mokinių, patiriančių patyčias (2015 m. – 17,1 proc., 2018 m. - 11,7 proc.)

Pateikiami svariausi 2016-2018 m. strateginio plano, 2018 m. veiklos plano atlikimo rodikliai (rodiklių numeriai pateikti vadovaujantis 2016-03-29 švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-267 patvirtinta Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programą, veiklos kokybės įsivertinimo metodika) ir pasiekti rezultatai, leidžiantys teigti, jog strateginių priemonių įgyvendinimas buvo gerai suplanuotas ir įvykdytas, o mokyklos visų padalinių veiklos buvo nukreiptos į bendrą tikslų siekimą:

4.1.1. Užtikrintas sėkmingas (be skundų, konfliktinių situacijų) „Nevėžio“ mokyklos bendruomenės integravimas(is).

1.2.2. Po Viešosios politikos ir vadybos instituto Europos Komisijos prašymu atliko tyrimo 2016 - 2017 metais „Vyturio“ progimnazijos geroji praktika diegiant inovacijas mokykloje pristatyta tarptautiniu mastu 2018-04-19 Europe's online platform for school education <https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/resources/innovation>

1.1.1. 2.3.2. Veiklos bibliotekoje. 2017 metų Vaikų literatūros premija Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos bibliotekai už vaikų ir jaunimo literatūros sklaidą, už intensyvią veiklą įtraukiant mokinius į knygos pasaulį, už prasmingą kūrėjų ir skaitytojų suartinimą (skirta 2018 -04-07). Aukštaitijos regiono nominacija „Ad astra 2017“. Nominacija skirta Raimondai Budnikienei už skaitymo skatinimo iniciatyvas, ryškų indėlį į mokyklos bendruomenės telkimą, gebėjimą mokyklos biblioteką paversti ne tik skaitymo, bet ir turiningo bendravimo erdve, kūrybišką informacinių technologijų panaudojimą bibliotekos edukacinėje veikloje, šiuolaikiškumą, inovatyvumą ir veiklumą profesinėje sferoje.

2.1.3. Specialistų ir mokytojų padėjėjų pagalba pamokų ir individualių užsiėmimų metu. Laiku identifikuoti SUP mokiniai ir pritaikytos programos.

1.1.1., 2.2.1., 2.3.1. Daugumoje 5-8 klasių reguliarius individualūs klasės vadovo pokalbiai ir susitarimai su kiekvienu auklėtiniu skatino siekti pažangos.

1.1.1., 2.2.1., 4.2.2. 1-8 klasėse klasės vadovo individualūs pokalbiai ir susitarimai su kiekvienu auklėtiniu ir jo tėvais skatino siekti pažangos.

2.1.3. Prevencinis mokinių kuravimas. 2016 m. sukurta Prevencinio mokinių kuravimo tvarka. Ji buvo tobulinama kiekvienais strateginiais metais. Mokyklos vadovų ir pagalbos mokiniui specialistų sistemingas darbas su mokiniais, nepasiekiančiais patenkinamo mokymosi pasiekimų lygio, „ribiniais“ mokiniais, elgesio problemų turinčiais mokiniais prisideda prie stabiliai aukšto mokinių pažangumo bei stabiliai daromos pažangos.

4.2.1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų ilgalaikės tobulinimosi programos „Mokomės-Išbandome-Dalinamės“ įgyvendinimas. Mokytojų, įgyvendinusių pilnai MID visas dalis ir gavusių kvalifikacijos tobulinimosi pažymėjimus (18 ir daugiau val. kvalifikacijos tobulinimasis), pamokos rodiklių įsivertinimas yra aukštesnis nei visos mokyklos mokytojų nuo 0,1 iki 0,4 įverčio (N=4).

2.3.2. 1-8 klasių mokinių lankomumo kontrolės tvarkos įgyvendinimas. Mažėja be pateisinamos priežasties praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius.

2.1.3. Progimnazijos Vaiko gerovės komisijos veikla tikslingai prisideda prie stabiliai aukšto mokinių pažangumo bei stabiliai aukštos daromos pažangos.

2.3.2. 1-4 kl. mokinių Kultūringo elgesio skatinimo programos įgyvendinimas. Auga kultūringai besielgiančių mokinių procentas.

4.2.2., 2.1.3. Psichologės veiklos su tėvais (tarpusavio pagalbos grupės, tėvų klubo veikla, įvairių straipsnių paieška ir dalinimasis, individualios konsultacijos) padėjo įtraukti tėvus į pagalbos mokantis teikimą, o mokiniams organizuojamos psichologinės pagalbos grupės prisidėjo prie grupė lankančių mokinių pažangos augimo.

4.3.2. Progimnazijos vadovų ir mokytojų patirties sklaida mokykloje ir šalyje (38,2 proc. mokytojų, 100 proc. vadovų veda praktinius seminarus, skaito paskaitas, vykdo stažuotes).

3.1.2. Sustiprintas saugumas mokykloje. Įrengtos vaizdo kameros pirmame aukšte ir išorėje. Įrengta tvora. Mažėja mokinių, patiriančių patyčias.

4.2.3. 2018 m. įvyko proveržis įgyvendinant tarptautinius projektus (2018 m. net trys projektai).

1.2.2. Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2018 m. lapkričio 13 d. įsakymu Nr. V-888 Panevėžio „Vyturio“ progimnazija patvirtinta kaip stiprią Geros mokyklos požymių raišką turinti mokykla.

**II SKYRIUS**  
**2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti ir įgyvendinti mokytojų etatinio apmokėjimo modelio, įsigaliosiančio nuo 2018 m. rugsėjo 1d., nuostatas.	Parengti reikiamus dokumentus, susitarti su mokytojų bendruomene ir įgyvendinti mokytojų etatinio apmokėjimo modelio nuostatas.	<p>1.Parengti lokalūs teisės aktai, kuriais vadovaujantis įdiegiamas etatinis mokytojų darbo apmokėjimo modelis (2018 III ketvirtis).</p> <p>2.Patvirtintas pedagoginių darbuotojų pareigybių sąrašas (2018 m. III ketvirtis).</p> <p>3.Patvirtinti pedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymai, su jais pasirašytinai supažindinti pedagoginiai darbuotojai (2018 m. III ketvirtis).</p> <p>4. Suderinti su Panevėžio miesto savivaldybe mokyklai skirtų pareigybių skaičiai.(2018 m. III ketvirtis)</p> <p>5.Patobulintos, papildytos darbuotojų darbo sutartys, pasirašytinai supažindinti progimnazijos darbuotojai</p>	<p>1.Parengti ir patvirtinti dokumentai:</p> <p>1.1. Suderinti su Panevėžio miesto savivaldybe mokyklai skirtų pareigybių skaičiai (2018-08-30 sprendimas Nr. 1-262);</p> <p>1.2. Patvirtintas pedagoginių darbuotojų pareigybių sąrašas (2018-08-31 direktoriaus įsakymas Nr. V-101);</p> <p>1.3. Patvirtinti pedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymai, su jais pasirašytinai supažindinti pedagoginiai darbuotojai (2018-09-13 direktoriaus įsakymas Nr. V-121);</p> <p>1.4. Patobulintos, papildytos darbuotojų darbo sutartys, pasirašytinai supažindinti progimnazijos darbuotojai (rugsėjo mėn.);</p> <p>1.5. Atnaujintos ir patvirtintos progimnazijos darbo tvarkos taisyklės, su jomis pasirašytinai supažindinti darbuotojai (2018-09-28 direktoriaus įsakymas Nr. V-128);</p> <p>1.6. Atnaujinta ir patvirtinta darbo apmokėjimo sistema (2018-08-31 direktoriaus įsakymas Nr. V-100).</p> <p>2. Sutarta su mokytojų bendruomene ir įgyvendintos mokytojų etatinio apmokėjimo modelio nuostatos:</p> <p>2.1. Siekdama kuo konstruktyvesnių diskusijų su mokytojais dėl mokytojų etatinio apmokėjimo modelio nuostatų įgyvendinimo, mokykloje organizavau susitikimą su konsultante Rasa Dagiene, raštu klausiau <a href="mailto:etatinis@smm.lt">etatinis@smm.lt</a>, smm facebook bei klausimais ir atsakymais dalinausi su mokytojais, skatinau kartu stebėti facebook transliuojamas viešąsias konsultacijas;</p> <p>2.2. Skatinau visus mokytojus, ypač profsąjungos, darbo tarybos narius dalyvauti mieste organizuojuose mokymuose apie etatinio apmokėjimo diegimą, kad kartu galėtume pasiaiškinti diskutuotinus aspektus (2018</p>

		(2018 m. III ketvirtis). 6. Atnaujintos ir patvirtintos progimnazijos darbo tvarkos taisyklės, su jomis pasirašytinai supažindinti darbuotojai (2018 m. III ketvirtis).	rugsėjo mėn.); 2.3. 100 proc. mokytojų buvo įtraukti į diskusijas ir sprendimų priėmimą dėl mokytojo darbo krūvio sandaros; 2.4. Su 100 proc. mokytojų buvo susitikta individualiai darbo sutarties sąlygų suderinimui.
1.2. Plėtoti edukacines veiklas su socialiniais partneriais, sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, supažindinant su įvairiomis specialybėmis	Sudarius tikslinę ugdymo karjerai darbo grupę, organizuoti profesinį veiklinimą, informavimą, konsultavimą planuojant tolimesnę profesinę karjerą. Įgyvendinti LR švietimo ir mokslo ministro patvirtintą Ugdymo karjerai programą	1. Sudaryta ir patvirtinta mokyklos ugdymo karjerai programa, paskirtas už ugdymo karjerai atsakingas asmuo, ugdymo karjerai atsakinga darbo grupė (2018 m. III ketvirtis) 2. Sudarytas profesinio informavimo ir veiklinimo, susitikimų, išvykų į mokymo įstaigas ir įmones kiekvieno mėnesio grafikas. 3. Organizuotos mokinių išvykos ir vykdytas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais kiekvieną mėnesį. 4. Ne mažiau kaip 90 % mokinių dalyvavo ugdymo karjeros dienos renginiuose. 5. Vykdoma ugdymo karjerai informacijos sklaida internete, žiniasklaidoje, įkurtas ugdymo karjerai stendas.	1. Sudaryta ir patvirtinta mokyklos ugdymo karjerai programa (2018-09-18 direktoriaus įsakymas Nr. V-123) 2. Vaida Bakšienė paskirta profesijos patarėja (2018-08-23 direktoriaus įsakymas Nr. P-110) 3. Sudaryta darbo grupė, atsakinga už ugdymą karjerai „Vyturio“ progimnazijoje (2018-09-18 direktoriaus įsakymas Nr. V-123) 4. Sudarytas profesinio informavimo ir veiklinimo, susitikimų, išvykų į mokymo įstaigas ir įmones kiekvieno mėnesio grafikas (pateikiamas kiekvieno mėnesio progimnazijos veiklos plane) 5. Organizuotos mokinių išvykos ir vykdytas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais kiekvieną mėnesį. Ataskaitos pateikiamos <a href="http://www.vyturio.panevezys.lm.lt/index.php/pagalba-mokiniui/ugdymo-karjerai-centras">http://www.vyturio.panevezys.lm.lt/index.php/pagalba-mokiniui/ugdymo-karjerai-centras</a> 6. 2018 m. gruodžio 7 d. karjeros dienoje dalyvavo 98,84 proc. 5-8 klasių mokinių (e.dienyno duomenys). 7. Ugdymo karjerai informacijos sklaida vykdoma: <a href="http://www.vyturio.panevezys.lm.lt/index.php/pagalba-mokiniui/ugdymo-karjerai-centras/ugdymo-karjerai-veiklos">http://www.vyturio.panevezys.lm.lt/index.php/pagalba-mokiniui/ugdymo-karjerai-centras/ugdymo-karjerai-veiklos</a> , <a href="http://www.vyturio.panevezys.lm.lt/index.php/pagalba-mokiniui/ugdymo-karjerai-centras/karjeros-diena-2018">http://www.vyturio.panevezys.lm.lt/index.php/pagalba-mokiniui/ugdymo-karjerai-centras/karjeros-diena-2018</a> 8. Įkurtas ugdymo karjerai stendas prie 62b kab.

<p>1.3. Pagerinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimą vadovaujantis Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis bei įgyvendinant Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 25 d. įsakymą Nr. V-647 „Dėl valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2017-2019 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų patvirtinimo“</p>	<p>Atnaujinus ir įgyvendinus programą „Mokomės-išbandome-dalinamės“ pagerintas progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų ilgalaikis kvalifikacijos tobulinimą</p>	<p>1. Atliktas ir pristatytas 2017-2018 m. m. progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokomės-išbandome-dalinamės“ vertinimas (2018 m. II ketvirtis).  2. Atnaujinta ir akredituota 2018-2019 m. m. progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokomės-išbandome-dalinamės“ (2018 m. III ketvirtis).  3. Į programos „Mokomės-išbandome-dalinamės“ įgyvendinimą įsitraukė 90 proc. ir daugiau progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (2018 m. III, IV ketvirtis).</p>	<p>1. 2018 m. balandžio mėn. organizavau 2017-2018 m. m. progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokomės-išbandome-dalinamės“ įgyvendinimo tyrimą.  2. 2018-05-10 Mokytojų tarybos posėdyje Nr. MT1-2 pristačiau 2017-2018 m. m. progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokomės-išbandome-dalinamės“ įgyvendinimo tyrimo rezultatus, išvadas, rekomendacijas programos tobulinimui.  3. Pagal mokytojų teiktas, Mokytojų taryboje sutartas rekomendacijas parengiau atnaujintą programą „Mokomės-išbandome-dalinamės“, kuri 2018-08-31 įsakymo Nr. V-27, 40 val. akredituota Panevėžio švietimo centre.  4. Į 2018-2019 m. m. progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokomės-išbandome-dalinamės“ įgyvendinimą įsitraukė 90 proc. mokytojų.  2018-10-12 direktoriaus įsakymu Nr. V-136 patvirtintos mokymosi grupelės ir jų vadovai.  5. 2018-11-08 direktoriaus įsakymu Nr. V-147 patvirtinti mokymosi grupelių, dalyvaujančių tobulinimosi programoje „Mokomės-išbandome-dalinamės“ veiklos planai.</p>
---	---	--	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sutelkta mokytojų, mokyklos vadovų, tėvų strateginio planavimo grupė, patvirtinta 2018-10-01 direktoriaus įsakymu Nr.V-129. Parengta autorinė kvalifikacijos tobulinimosi programa „Progimnazijos strateginis 2019-2022 metų planavimas“ ir organizuotas jos įgyvendinimas išvažiuojamojo seminaro 2018-10-29-30 metu.	Pirmą kartą progimnazijos strateginį planą kūrė savanoriai. Pirmą kartą strateginį planą kurti kartu su mokytojais važiavo tėvai – savanoriai. Stiprinama partneryste grįsta bendruomenė.
3.2. Organizuotos Druskininkų (2018-09-13), Trakų- Kaišiadorių (2018-10-22) savivaldybių švietimo įstaigų darbuotojams stažuotės „Vyturio“ progimnazijoje. Parengti gerosios praktikos pristatymai: „Bendradarbiavimas ir bendravimas „Vyturio“ progimnazijoje“, „Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos patirtis siekiant mokinio pažangos“.	Užtikrinamas mokyklos atvirumas, sudaroma galimybė išgirsti kolegų pastebėjimus, reakcijas į mokyklos praktikas. Kuriama perspektyvi tinklaveika.

**III SKYRIUS****PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Visų komandos narių įtraukimo į racionalesnį švietimo įstaigos išteklių valdymą gerinimas
--

„Vyturio“ progimnazijos direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Vitalija Dziurichienė  
(vardas ir pavardė)

2019 - 01 - 21  
(data)

**IV SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mokyklos tarybos pirmininkė

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Aušra Vilimienė  
(vardas ir pavardė)

2019-01-31  
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.