

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų  
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų  
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių  
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

## PANEVĖŽIO „VYTURIO“ PROGIMNAZIJOS

DIREKTORĖS VITALIJOS DZIURIČIENĖS

### 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024- Nr.

Panevėžys

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 m. - pirmieji Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos 2023-2027 m. strateginio plano įgyvendinimo metai. Pirmasis strateginio plano tikslas – „Užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą ugdantis kompetencijas“. Strateginio tikslo progimnazija siekia įgyvendindama tris uždavinius: „Išplėsti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų tobulinimo savivaldumą pasiruošimui diegti atnaujintą ugdymo turinį“, „Padidinti aktyvaus mokinių kompetencijų ugdymosi įvairiose aplinkose ir įvairiomis formomis dalį“, „Užtikrinti įtraukiojo ugdymo plėtrą“. Antrasis strateginio plano tikslas – „Sustiprinti progimnazijos bendruomenės telkimą socialiai atsakingo elgesio, lyderystės, savanorystės, pilietiškumo raiškai“. Antrojo strateginio tikslo progimnazija siekia įgyvendindama taip pat tris uždavinius: „Sustiprinti socialiai atsakingo elgesio ugdymą ir skatinimą“, „Padidinti mokinių, atlikusių prasmingas socialines pilietines veiklas, dalį“, „Išplėsti „Vyturio“ pedagoginių darbuotojų pasidalytąją lyderystę rengiant, įgyvendinant miesto, šalies ir tarptautinius projektus“. Kiekvieno uždavinio laukiamų rezultatų pasiekimui buvo numatytos 2023 metais vykdysimos priemonės ir papriemonės. Jos numatytos išanalizavus mokinių pasiekimų ir pažangos rodiklių 2021-2022 m. rezultatus, 2022 m. veiklos priemonių rodiklių rezultatus, išanalizavus, kokia 2022 m. mokyklos pažanga bei nusistačius veiksnius, kurie darys įtaką visai mokyklos veiklai. Išskirta, kad didžiausią įtaką visai mokyklos veiklai darys pasirengimas diegti atnaujintą ugdymo turinį, įsitraukimas į Panevėžio TŪM 2023 metų veiklos plano įgyvendinimą.

Pirmaisiais 2023-2027 m. strateginio plano įgyvendinimo metais (2023 m.) pasiekti/viršyti rodiklių, įrodančių/apsprendžiančių mokyklos pažangą, rezultatai:

1. Stabiliai aukštas mokinių mokymosi pažangumas – 97,9 proc. (2022 m. – 97,4 proc.).
2. Stabiliai didelė 2-8 kl. mokinių, pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį atskiruose dalykuose, dalis – 27 proc. (2022 m. – 28,3 proc.).
3. Stabiliai didelė 1-8 kl. mokinių, padariusių dalykinių gebėjimų pažangą, dalis – 85,5 proc. (2022 m. – 85,8 proc.).
4. Išaugo 6-8 kl. mokinių, padariusių individualią pažangą projektinėje veikloje, dalis – 61 proc. (2022 m. – 60,2 proc.).
5. Išaugo 1-8 kl. mokinių, laimėjusių miesto, šalies konkursuose, dalis – 10 proc. (2022 m. – 8,8 proc.).
6. Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, rodiklis ypač geras – 1,0 pam. (2022 m. – 1,2 pam.).
7. Augo mokinių, įvykdžiusių aktyvią socialinę, pilietinę, savanorišką veiklą, dalis – 31 proc. (2022 m. – 30 proc.).
8. Ženkliai sumažinta mokinių, patiriačių patyčias, dalis – 11,4 proc. (2022 m. – 16,5 proc.).

2023 m. veiklos plano įgyvendinimo išsami ataskaita pateikta mokyklos internetiniame puslapyje <https://www.vyturio-progimnazija.lt/wp-content/uploads/2024/01/2023-m.-VP-ataskaita.pdf> 2023 m. veiklos plano priemonėmis, papriemonėmis pasiekti rezultatai leidžia teigti, jog strateginių uždavinių įgyvendinimas buvo gerai suplanuotas ir įvykdytas, o mokyklos visų padalinių veiklos buvo nukreiptos į bendrą tikslų siekimą.

Pateikiamos svariausios 2023 m. veiklos plano priemonės, papriemonės, veiksmingiausi mokyklos veiklos aspektai siekiant įgyvendinti 2023-2027 m. strateginio plano tikslus ir uždavinius:

**1. Į mokyklos strateginių uždavinių įgyvendinimą orientuotos prasmingos veiklos bibliotekoje:**

- \* Mokyklos intranete nuolat pildomas informacijos šaltinių, naudingų mokytojams ruošiantis pamokoms, bankas.
- \* Parengti ir praveisti kūrybiniai skaitymai/pamokos 42 temomis. Iš viso organizuota 278 pamokų/kūrybinių skaitymų: 47,8 proc. 1-4 kl., 52,2 proc. 5-8 kl., 8 proc. vyko lauke, mieste (2021-2022 m. m. organizuotas 261 užsiėmimas 30-čia temų).
- \* Organizuota 20 užsiėmimų, kurių metu mokiniai buvo skatinami saugoti ir tvariai naudoti bibliotekos knygas.
- \* Įtraukti mokiniai ir visa progimnazijos bendruomenė į gamtosauginius projektus „Mes rūšiuojam“, „Depozitas išmainytas“. Surinkta 570 kg panaudotų elementų, iš 31 klasės akcijoje dalyvavo 28 klasės, 42 mokytojai/darbuotojai (2021-2022 m. m. - 450 kg elementų). „Depozitas išmainytas“ metu už surinktas lėšas 163,14 Eur įsigyta 18 knygų.
- \* Mokinių skaitomumo rodiklis padidėjo nuo 11,3 (2021-2022 m. m.) iki 12,1 (2022-2023 m. m.).

**2. Tikslingas STEAM ugdymas:**

- \* 2023-2024 m. m. mokyklos ugdymo planas, atliepia STEAM ugdymo standarto TŪM numatomas veiklas.
- \* Organizuotos 1-8 klasėse visos suplanuotos STEAM veiklos/dienos/savaitės.
- \* Padidėjo 5-8 kl. mokinių dalis, teigiančių, kad padaugėjo aktyvaus ugdymosi veiklų nuo 76 proc. (2021-2022 m. m.) iki 88 proc. (2022-2023 m. m.).
- \* Stiprinamas bendradarbiavimas su STEAM centru, su RoboLabu.

**3. Kryptingas DMP (didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymas):**

- \* Visos mokyklos bendruomenės grupės (mokiniai, tėvai, mokytojai) pastebėjo kryptingesnę 2022-2023 m. m. DMP mokinių ugdymą: 85,9 proc. 5-8 kl. mokinių (2021-2022 m. m. – 73 proc.), 96,3 proc. tėvų (2021-2022 m. m. – 83 proc.), 85,4 proc. mokytojų ((2021-2022 m. m. – 81 proc.).
- \* Išaugo 1-8 kl. mokinių, laimėjusių miesto, šalies konkursuose, dalis – 10 proc. (2022 m. – 8,8 proc.).

**4. Klasių vadovų veiklos:**

- \* 89,2 proc. (2021-2022 m. m. – 88,7 proc.) 5-8 klasių mokinių individualūs pokalbiai kl. mokinys- kl.vadovas bei 1-4 kl. 100 proc. (2021-2022 m. m. – 100 proc.), 5-8 kl. 98,1 proc. (2021-2022 m. m. – 97,4 proc.) trišaliai pokalbiai prisidėjo prie mokinių pasiekimų ir pažangos, lankomumo, patyčių, socialinės pilietinės veiklos rodiklių gerinimo (pasiekti rezultatai pateikti anksčiau).

**5. Kryptinga VGK veikla:**

- \* Aiškūs VGK metiniai uždaviniai ir VGK narių tikslingas pasiskirstymas veiklos sritimis.
- \* Didelis dėmesys individualių, sudėtingų atvejų sprendimui. Dažniausiai randamos išeitys.
- \* Optimalus laiko panaudojimas organizuojant VGK darbus.
- \* Pagalbos planų rengimas ir grįžtamojo ryšio VGK posėdžių organizavimas.
- \* Aktyvus mokyklos direktorės įsitraukimas į VGK veiklą.
- \* Protokolavimo optimizavimas- daromi garsiniai posėdžių įrašai.

**6. 7-okų pažangos skatinimo projekto įgyvendinimas:**

- \* Į projekto įgyvendinimą įsitraukė visos 7-os klasės.
- \* Vykdam projektą buvo kuriamas klasės pažangos skatinimo modelis, kuris pradėtas diegti visose 5-8 kl. nuo 2023-2024 m. m. siekiant operatyviai nustatyti kiekvieno mokinio mokymosi barjerus bei teikti savalaikę pagalbą mokantis.

**7. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų savivaldaus kvalifikacijos tobulinimo plėtra ir patirties sklaida:**

- \* Išaugo mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, įsitraukusių į pilną MID programos įgyvendinimą, dalis iki 76,1 proc. (2022 m. – 72,7 proc.).
- \* Išaugo mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokyklos vadovų patirties sklaida mieste, šalyje: 100 proc. ugdymo vadovų (2022 m. -100 proc.), 63,5 proc. mokytojų, pagalbos mokantis specialistų pasidalino savo patirtimi įvairiomis formomis mieste, šalyje, tarptautiniu mastu (2022 m. - 51,9 proc.).
- \* Išaugo mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų patirtį pristačiusių „Pamoka 13 klasei“ dalis nuo 17,3 proc. (2022 m.) iki 22 proc. (2023 m.).
- \* Išaugo mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, dalyvavusių „Pamoka 13 klasei“ dalis nuo 23,1 proc. (2022 m.) iki 36 proc. (2023 m.).

**8. Tikslingas tarptautinių projektų su mobilumo galimybėmis įgyvendinimas ugdant mokinių kompetencijas**

- \* Mokiniai ne atrenkami, o patys aplikuoja mobilumo vizitams; galimybę išvykti lemia motyvaciniam laiške bei atrankos pokalbyje išsakytos mintys, elgsena.

\* Mokiniai tikslingai ruošiasi mobilumo vizitui, išskirdami, kurias kompetencijas ir kaip ugdysis, o mobilumo vizito metu mokiniai reflektuoja kompetencijų ugdymąsi pildydami kompetencijų ugdymosi aplankus.

\* Po mobilumo vizito mokiniai Direktorės valandose pristato mobilumo vizito rezultatus, tame tarpe ir ugdantis kompetencijas.

\* Dėl sumanaus tarptautinių projektų įgyvendinimo į mobilumo vizitus išvyko 24 6-8 kl. mokiniai (planuota buvo 15 mokinių).

**9. Produktivi, tikslinga pagalbos mokiniui specialistų veikla:**

\* Išaugo mokytojų padėjėjų dalis specialiosios pagalbos tenkinimui nuo 69 proc. iki 82,5 proc.

\* Visų pagalbos mokiniui specialistų veikla prisidėjo prie savalaikio mokymosi barjerų nustatymo bei mokinių pasiekimų bei pažangos rodiklių gerinimo teikiant pagalbą atsižvelgus į mokymosi barjerus.

\* Pagalbos mokytojams teikimas rengiant ir įgyvendinant pritaikytas, individualizuotas programas.

**10. Aktyvaus ugdymosi pamokos netradicinėse aplinkose, bendradarbiaujant su kitomis institucijomis:**

\* Kiekviena 1-8 kl. turėjo po 2 išvykas, kuriose kitose aplinkose aktyviai ugdėsi kompetencijas.

\* Pamokų/veiklų, bendradarbiaujant su įvairiomis įmonėmis, įstaigomis, organizacijomis Panevėžyje kiekvienoje 1-8 klasėje organizuota daugiau nei planuota: 1-4 klasėse 5 pamokos/veiklos (planuota – 3), 5-8 klasėse 2,2 pamokos/veiklos (planuota – 1).

\* Padidėjo 5-8 kl. mokinių dalis, teigiančių, kad padaugėjo aktyvaus ugdymosi veiklų nuo 76 proc. (2021-2022 m. m.) iki 88 proc. (2022-2023 m. m.).

## II SKYRIUS

### 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgtis	Užtikrinamas mokinių pasiekimų gerėjimas organizuojant šiuolaikišką ugdymo procesą	1. 5-8 klasių pažangumas ne mažesnis kaip 96,5 proc. (2021-2022 m. m. – 95,8 proc.) ( III ketvirtis). 2. Ne mažiau kaip 0,2 paaugs 5-8 kl. lietuvių kalbos vidurkis (2022-2023 m. m. I-ojo pusr. 6,46) (( III ketvirtis). 3. Ne mažiau kaip 0,2 paaugs 5-8 kl. matematikos vidurkis (2022-2023 m. m. I-ojo pusr. 6,05) (( III ketvirtis). 4. Ne mažiau kaip 79 proc. 5-8 klasių mokinių, padarė individualią akademinę pažangą (2021-2022 m. m. –	<b>1. 5-8 klasių pažangumas ne mažesnis kaip 96,5 proc. (2021-2022 m. m. – 95,8 proc.) ( III ketvirtis).</b> 1.1. Dalyvavau (nors nesu VGK narė) 97 proc. VGK posėdžių, kuriuose buvo nustatomi konkretaus mokinio mokymosi barjerai bei susitariama dėl tikslingos pagalbos mokantis teikimo. Teikiau pasiūlymus sudarant individualius pagalbos mokantis planus. 1.2. Inicijavau dalyvavimą (Direktorės valanda 2023-03-01), skatinau dalyvauti mokyklos 7 klases Panevėžio miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 7-ų klasių mokinių pažangumo skatinimo projekte, inicijuotame Panevėžio Rotary klubo. Inicijavau kiekvienos 7 klasės pažangos analizavimą kiekvieną mėnesį ir sprendimų dėl pažangos augimo priėmimą. Pažangos konkurse dalyvavo visos keturios 7 klasės. Kiekvienos klasės pažanga analizuota kiekvieną mėnesį (kovas, balandis, gegužė). Į dalies sprendimų dėl individualių mokinių mokymosi pažangos priėmimą ir įgyvendinimą įsitraukiau pati. Visų keturių klasių metinis pažymių vidurkis paaugo lyginant su I-ojo pusmečio vidurkiu (nuo 0,02 iki 0,17).

	78,1 proc.) (III ketvirtis).	<p>1.3. 5-8 klasių 2022-2023 m. m. pažangumas – 97,6. Rodiklio laukiamas rezultatas pasiektas ir viršytas 0,9 proc.</p> <p><b>2. Ne mažiau kaip 0,2 paaugs 5-8 kl. lietuvių kalbos vidurkis (2022-2023 m. m. I-ojo pusm. 6,46) (( III ketvirtis).</b></p> <p>2.1. Vykdyčiau pirmus metus „Vyturio“ progimnazijoje dirbančios lietuvių k. mokytojos pamokų stebėjimą, grįžtamojo ryšio teikimą, mokytojos taikomos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos analizę, teikiau pasiūlymus sistemos tobulinimui.</p> <p>2.2. Inicijavimas dalyvauti ir aktyvus veikimas dalyvaujant Panevėžio miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 7-ą klasių mokinių pažangumo skatinimo projekte pateiktas 1.2. punkte. Lietuvių k. pažymių vidurkis išaugo trijų 7-ą klasių mokinių (nuo 0,08 iki 0,37). Tik vienoje klasėje vidurkis išliko nepakitęs.</p> <p>2.3. 2022-2023 m. m. 5-8 kl. lietuvių k. vidurkis – 6,77. Lyginant su 2022-2023 m. m. I-uju pusmečiu, vidurkis išaugo 0,31. Rodiklio laukiamas rezultatas pasiektas ir viršytas.</p> <p><b>3. Ne mažiau kaip 0,2 paaugs 5-8 kl. matematikos vidurkis (2022-2023 m. m. I-ojo pusm. 6,05) (( III ketvirtis).</b></p> <p>3.1. Inicijavau dirbtiniu intelektu grįstos platformos EDUTEN diegimą mokinių matematikos mokymuisi (mokytojams mokytojo eksperto Norberto Airošiaus mokymai „Pažangios technologijos pamokoje“, taikyti platformą pageidaujančių mokytojų išsiaiškinimas, platformos pirkimas, taikymo rezultatų analizė). Platformą EDUTEN 5-8 kl. mokinių matematikos mokymuisi taiko trys matematikos mokytojai 6-iose klasėse (5a, 5b, 5c, 7b, 7c, 8d ).</p> <p>3.2. Vykdyčiau dviejų matematikos mokytojų pamokų stebėjimą, grįžtamojo ryšio teikimą, teikiau siūlymus mokinių aktyvaus mokymosi organizavimui.</p> <p>3.3. Inicijavimas dalyvauti ir aktyvus veikimas dalyvaujant Panevėžio miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 7-ą klasių mokinių pažangumo skatinimo projekte pateiktas 1.2. punkte. Matematikos pažymių vidurkis išaugo trijų 7-ą klasių mokinių (nuo 0,05 iki 0,20). Tik vienoje klasėje vidurkis išliko nepakitęs.</p> <p>3.4. 2022-2023 m. m. 5-8 kl. matematikos vidurkis – 6,34. Lyginant su 2022-2023 m. m. I-uju pusmečiu, vidurkis išaugo 0,29. Rodiklio laukiamas rezultatas pasiektas ir viršytas.</p> <p><b>4. Ne mažiau kaip 79 proc. 5-8 klasių mokinių, padarė individualią akademinę pažangą (2021-2022 m. m. – 78,1 proc.) (III ketvirtis).</b></p>
--	------------------------------	--

			<p>4.1. Inicijavimas dalyvauti ir aktyvus veikimas dalyvaujant Panevėžio miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 7-ą klasių mokinių pažangumo skatinimo projekte pateiktas 1.2. punkte. 72,7 proc. 7 kl. mokinių padarė individualią akademinę pažangą. Pažanga aukštesnė už tų pačių mokinių padarytą pažangą 5 kl. (2020-2021 m. m. – 71,7 proc.).</p> <p>4.2. Mano veikimas dalyvaujant VGK posėdžiuose ir darant įtaką sprendimams pateiktas 1.1. punkte. Tačiau 19-os 5-8 kl. mokinių specialiųjų poreikių tyrimas PPT vyko tik kovo-birželio mėn., todėl programų pritaikymas, pagalbos mokiniui specialistų tikslinga pagalba mokiniams po tyrimo pradėta teikti tik balandžio-birželio mėn., o penkių 5-8 klasių mokinių specialiųjų poreikių tyrimas PPT vyko tik rugsėjo-spalio mėn., programų pritaikymas, pagalbos mokiniui specialistų tikslinga pagalba mokiniams po tyrimo pradėta teikti tik spalio-lapkričio mėn.</p> <p>4.3. 2022-2023 m. m. 78 proc. 5-8 kl. mokinių padarė individualią akademinę pažangą. Iš esmės išlaikytas 2021-2022 m. m. rezultatas (78,1 proc.). Lauktas rezultatas nepasiektas 1 proc.</p>
<p>1.2. Stiprinti mokytojų profesinį meistriškumą orientuojantis į atnaujintų programų reikalavimus.</p>	<p>Užtikrinamas tikslingas, savivaldus kvalifikacijos tobulinimas bei patirties sklaida</p>	<p>1. Ne mažiau kaip 73 proc. pedagogų įgyvendino „Vyturio“ progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programą „MOKOMĖS-IŠBANDOME-DALINAMĖS“ (2021-2022 m. m. – 72,7 proc.) (I, II, III ketvirtis).</p> <p>2. Ne mažiau 80 proc. pedagogų įsitraukė į kompetencijų ugdymu grįstos pamokos IV lygio iliustracijų kūrimą (I, II ketvirtis).</p> <p>3. Ne mažiau 15 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vykdė profesinės patirties sklaidą, vesdami „Pamoką 13 klasei“ (2022 m. 17,3 proc.). Ne mažiau 27 proc. mokytojų,</p>	<p><b>1. Ne mažiau kaip 73 proc. pedagogų įgyvendino „Vyturio“ progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programą „MOKOMĖS-IŠBANDOME-DALINAMĖS“ (2021-2022 m. m. – 72,7 proc.) (I, II, III ketvirtis).</b></p> <p>1.1. Organizavau 2022-2023 m. m. vykdytos programos įšivertinimą įtraukdama visus programoje dalyvavusius pedagogus (2023-04).</p> <p>1.2. Atlikau programos įšivertinimo duomenų analizę. Parengiau išvadas bei rekomendacijas, kurias pristačiau išplėstiniame Mokytojų tarybos posėdyje (2023-05-25).</p> <p>1.3. 76,1 proc. pedagogų įgyvendino „Vyturio“ progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programą „MOKOMĖS-IŠBANDOME-DALINAMĖS“. Rodiklio laukiamas rezultatas pasiektas ir viršytas.</p> <p>1.3. Atsižvelgusi į Mokytojų tarybos nutarimus dėl pedagogų kvalifikacijos tobulinimo perspektyvos parengiau 2022-2023 m. m. pedagogų ilgalaikio kvalifikacijos tobulinimo programą „Mokomės-išbandome-dalinamės“, orientuotą į pedagogų kompetencijų tobulinimą atnaujinamo ugdymo turinio diegimui pamokoje.</p> <p>1.4. Programa patvirtinta 2023 m. rugsėjo 1 d. Panevėžio švietimo centro direktoriaus įsakymu Nr. V-43.</p> <p><b>2. Ne mažiau 80 proc. pedagogų įsitraukė į kompetencijų ugdymu grįstos pamokos IV lygio iliustracijų kūrimą (I, II ketvirtis).</b></p>

	<p>pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo „Pamokoje 13 klasei“ (2022 m. 23,1 proc.). (I, II, III, IV ketvirtis).</p> <p>4. Organizuota VIP tinklo mokykloms bent viena stažuotė, į VIP mokyklų tinklo stažuotę išleista bent viena mokytojų komanda (I, II, III, IV ketvirtis).</p>	<p>2.1. Įtraukdama mokyklos dir. pavaduotojas ugdymui parengiau „Vyturio“ progimnazijos Pamokos kokybės vertinimo objektų IV lygio iliustracijas (2023-02-20).</p> <p>2.2. Įtraukiau visus mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus į Pamokos kokybės vertinimo objektų IV lygio iliustracijų reviziją (2023-02-21/22).</p> <p>2.3. Organizavau pedagoginių darbuotojų susirinkimą dėl kompetencijomis grįsto ugdymo pamokoje iliustracijų sukūrimo (2023-02-23). Susirinkime dalyvavo ir išitraukė į aktyvų kompetencijų ugdymu grįstos pamokos IV lygio iliustracijų kūrimą 95 proc. pedagogų.</p> <p><b>3. Ne mažiau 15 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vykdė profesinės patirties sklaidą, vesdami „Pamoką 13 klasei“ (2022 m. 17,3 proc.). Ne mažiau 27 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo „Pamokoje 13 klasei“ (2022 m. 23,1 proc.). (I, II, III, IV ketvirtis).</b></p> <p>3.1. Organizavau pedagoginių darbuotojų susirinkimą, kuriame pristačiau 2023 m. pagrindines veiklos kryptis ir laukiamus rezultatus. Profesinės patirties sklaidos vedant „Pamoką 13 klasei“ ir dalyvaujant „Pamokoje 13 klasei“ rodikliai ir jų laukiami rezultatai buvo pristatyti bei mokytojai buvo paskatinti prisidėti prie laukiamų rezultatų pasiekimo siekiant išplėsti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų tobulinimo savivaldumą diegti UTA (2023-01-04).</p> <p>3.2. Kiekvieną mėnesį siunčiau laiškus mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams apie PŠC planuose siūlomas „Pamokas 13 klasei“. Skatinau patiems pristatyti savo patirtį.</p> <p>3.4. 2022-2023 m. m. 22 proc. progimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų vykdė profesinės patirties sklaidą vesdami „Pamoka 13 klasei“.</p> <p>3.5. 2022-2023 m. m. 36 proc. progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo „Pamokoje 13 klasei“.</p> <p><b>4. Organizuota VIP tinklo mokykloms bent viena stažuotė, į VIP mokyklų tinklo stažuotę išleista bent viena mokytojų komanda (I, II, III, IV ketvirtis).</b></p> <p>4.1. Inicijavau, kad pagal mano parengtą ir Panevėžio švietimo centro direktoriaus įsakymu Nr. V-3. (2022 m. vasario 1 d.) patvirtintą programą būtų įgyvendintos dvi (2023-05-10/11; 2023-11-29/30) VIP mokyklų tinklo stažuotės.</p> <p>4.2. VIP mokyklų tinklo stažuočių metu „Vyturio“ progimnazijoje skaičiau pranešimus „Mokytojų įsivertinimas ir profesinis tobulėjimas“.</p>
--	---	--

			<p>4.3. Stažuočių „Vyturio“ progimnazijoje metu dalyvavau įvairiose veiklose, skirtose stažuočių dalyviams.</p> <p>4.4. Inicijavau pedagogų kvalifikacijos lėšų skyrimą VIP mokyklų tinklo stažuotėms.</p> <p>4.5. Prisidėjau prie „Vyturio“ mokytojų komandų suformavimo vykimui į VIP mokyklų tinklo stažuotes (II, IV ketvirtis).</p> <p>4.6. Stažuotėje Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokykloje dalyvavo du pedagogai (2023-04-19/20), stažuotėje Šiaulių Salduvės progimnazijoje dalyvavo du pedagogai (2023-10-24/25).</p> <p>4.7. Dalyvavau visų VIP mokyklų tinklo organizuotų stažuočių refleksijose (I, II, III, IV ketvirtis).</p>
<p>1.3. Sustiprinti bendruomenės telkimą vizijos įgyvendinimui, vertybių raiškai praktikoje</p>	<p>Bendruomenės nariai sutelkti socialiai atsakingos bendruomenės veikimui.</p>	<p>1. Parengti ir įtraukiant bendruomenės narius įgyvendinti progimnazijos vizijos, vertybių vizualizacijos projektai (I, II, III, ketvirtis).</p> <p>2. Bent 90 proc. mokytojų įtraukti į darbo tvarkų, užtikrinančių vertybių raišką praktikoje, atnaujinimą (I, II, III, IV ketvirtis).</p> <p>3. Organizuoti bent 4 susirinkimai, įtraukta bent 60 proc. tėvų į Bendruomenės susitarimų atnaujinimą (III, IV ketvirtis).</p>	<p><b>1. Parengti ir įtraukiant bendruomenės narius įgyvendinti progimnazijos vizijos, vertybių vizualizacijos projektai (I, II, III, ketvirtis).</b></p> <p>1.1. Subūriau pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų savanorių darbo grupę (2023-01-20 direktoriaus įsakymas Nr. V-20) ir pati vadovavau darbo grupės veiklai progimnazijos vizijos, vertybių vizualizacijos projektams parengti ir įgyvendinti (2023 m. sausio-rugpjūčio mėn.)</p> <p>1.2. Mokyklos taryboje pristaciau idėją ir gavau pritarimą dėl lėšų skyrimo iš mokyklos paramos lėšų progimnazijos vizijos ir vertybių vizualizacijos projektams (2023-02-01).</p> <p>1.3. Progimnazijos vizijos, vertybių vizualizacijos projektus ir jų įgyvendinimui šamatas pristaciau mokyklos tarybai prašydama skirti papildomų lėšų iš mokyklos paramos ir spec. programų lėšų. Gautas pritarimas (2023-06-12).</p> <p>1.4. Progimnazijos vizijos, vertybių vizualizacijos projektai įgyvendinti iki 2023 m. rugpjūčio 24 d.</p> <p><b>2. Bent 90 proc. mokytojų įtraukti į darbo tvarkų, užtikrinančių vertybių raišką praktikoje, atnaujinimą (I, II, III, IV ketvirtis).</b></p> <p>2.1. 100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų įtraukiau į Bendruomenės susitarimų, užtikrinančių mokyklos vertybių raišką, reviziją ir atnaujinimą 2023-08-30 pedagoginių darbuotojų susirinkime, kurio organizavimui pati vadovavau.</p> <p>2.2. Sudariau darbo grupę (2023-08-31 direktoriaus įsakymas Nr. V-153) ir pati vadovavau grupės „Dėl progimnazijos darbo tvarkos taisyklių, tvarkų atnaujinimo“ veiklai. DTT ir atskirų tvarkų projektų rengėjus orientavau „nepamesti“ mokyklos vertybių atnaujinant taisykles ir tvarkas.</p> <p>2.3. Parengiau progimnazijos darbo tvarkos taisyklių, tvarkų atnaujinimo laiko juosta, kurioje numačiau laiką darbuotojų siūlymų teikimui, diskusijoms mokytojų taryboje, profsąjungoje ((2023-08-31 direktoriaus įsakymas Nr. V-153).</p>

			<p>2.4. Progimnazijos darbo tvarkos taisyklės, jas papildančios tvarkos po suderinimo su profsajunga (2023-12-11) ir mokyklos tarybos pritarimo (2023-12-15) patvirtintos 2023-12-22 direktoriaus įsakymu Nr. V-262, įsigaliojo nuo 2024-01-01.</p> <p><b>3. Organizuoti bent 4 susirinkimai, įtraukta bent 60 proc. tėvų į Bendruomenės susitarimų atnaujinimą (III, IV ketvirtis).</b></p> <p>3.1. 2023-06-13 būsimų pirmokų tėvų susirinkime pristačiau Bendruomenės susitarimus, atsakiau į tėvams kylančius klausimus bei fiksavau siūlymus Susitarimų atnaujinimui.</p> <p>3.2. 2023-09-04 per Tamo išsiunčiau visiems tėvams Bendruomenės susitarimus, revizuotus mokytojų. Paraginau dar kartą peržiūrėti susitarimus bei pasižymėti siūlymus, kuriuos tėvai galės pateikti tėvų susirinkimų metu.</p> <p>3.2. 2023-09-06 pristačiau 1-4 kl. tėvams Bendruomenės susitarimus, fiksavau pasiūlymus. Susitariau su tėvais, kad savo klasės tėvų susirinkime rugsėjo mėn. dar kartą išnagrins Bendruomenės susitarimus bei pateiks siūlymus (jei turės) atnaujinimui išplėstiniame mokyklos tarybos posėdyje, kuriame dalyvaus klasės mokinių tėvų komiteto pirmininkas.</p> <p>3.3. 2023-09-07 pristačiau 5-8 kl. tėvams Bendruomenės susitarimus, fiksavau pasiūlymus. Susitariau su tėvais, kad savo klasės tėvų susirinkime rugsėjo mėn. dar kartą išnagrins Bendruomenės susitarimus bei pateiks siūlymus (jei turės) atnaujinimui išplėstiniame mokyklos tarybos posėdyje, kuriame dalyvaus klasės mokinių tėvų komiteto pirmininkas.</p> <p>3.4. Išplėstiniame mokyklos tarybos posėdyje 2023-11-21 pasiūlymų iš klasių tėvų komitetų pirmininkai neturėjo. Bendruomenės susitarimai viešinami mokyklos internetiniame puslapyje <a href="https://www.vyturio-progimnazija.lt/apie-mus/bendruomenes-susitarimai/">https://www.vyturio-progimnazija.lt/apie-mus/bendruomenes-susitarimai/</a></p>
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Iki 2023 m. rugsėjo buvau Panevėžio miesto Švietimo tarybos narė. Prisidėjau prie visoms miesto progimnazijoms, tame tarpe ir „Vyturio“ progimnazijai, aktualių klausimų svarstymo Švietimo taryboje.	„Vyturio“ progimnazijos bendruomenei sudarau palankias sąlygas daryti įtaką sprendžiant aktualius Panevėžio miesto švietimo politikos klausimus.



3.2. Esu Lietuvos progimnazijų asociacijos tarybos narė. Prisidedu prie visoms šalies progimnazijoms, tame tarpe ir „Vyturio“ progimnazijai, aktualių klausimų svarstymo Progimnazijų asociacijos taryboje. Atstovauju progimnazijų asociaciją ES investicijų priežiūros komitete.	„Vyturio“ progimnazijos bendruomenei sudarau palankias sąlygas daryti įtaką sprendžiant aktuales šalies švietimo politikos klausimus.
3.3. NŠA direktoriaus 2021-04-16 įsakymu Nr. VK-205 esu patvirtinta švietimo įstaigų vadovų mentore. Nuo 2023-04-25 iki 2023-12-15 pagal NŠA direktoriaus pasirašytą sutartį esu Panevėžio „Beržų“ progimnazijos direktorės mentorė.	Ši mano veikla padeda progimnazijai stiprinti bendradarbiavimą su Panevėžio Beržų progimnazija, ypač įtraukiojo ugdymo srityje.
3.4. 2023-02-10 Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu Nr. VI-93 „DĖL DARBO GRUPĖS PARENGTI MOKINIŲ MAITINIMO ORGANIZAVIMO PANEVĖŽIO MIESTO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLOSE TVARKOS APRAŠO PATIKSLINIMUS“ buvau darbo grupės narė. Teikiau siūlymus dėl maitinimo tvarkos patikslinimo.	Darbas šioje grupėje leido įsigilinti į mokinių maitinimo įvairius aspektus Panevėžio mieste bei užtikrinti, kad kuo sklandžiau mokinių maitinimas būtų organizuotas „Vyturio“ progimnazijoje.
3.5. Inicijavau „Vyturio“ progimnazijos išitraukimą į Atvirų klasių projektą. Įsitraukiau į progimnazijos paraiškos parengimą dalyvavimui projekte.	„Vyturio“ progimnazijoje sukurtos sąlygos tikslingai įtraukiojo ugdymo plėtrai.
3.6. Dalinausi savo darbo praktika šalyje: skaičiau pranešimą VU vykusiame šalies Mokytojų sąskrydyje „Mokyklos kultūra visuomenės kultūros kontekste“ 2023-11-15.	Prisidedu prie „Vyturio“ progimnazijos žinomumo didinimo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui (atnaujinto ugdymo turinio diegimui)

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti įtraukaus ugdymo plėtrą	Užtikrinti Miesto „Švietimo plėtos programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukujį švietimą“ veiklos „Sukurti ir įdiegti įtraukaus ugdymo organizavimo modelius, sudarant sąlygas didelių ir labai didelių SUP turintiems mokiniams ugdytis bendrosios paskirties mokyklose“ projekto įgyvendinimą „Vyturio“ progimnazijoje	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ne mažiau kaip 90 proc. Atvirųjų klasių mokinių padarė individualią mokymosi pažangą (I, II, III ketvirtis)</li> <li>2. Ne mažiau kaip 90 proc Atvirųjų klasių mokinių, turinčių SUP, pasiekimai siekia slenkstinį įvertinimą (I, II, III ketvirtis).</li> <li>3. Su 95 proc. Atvirų klasių mokinių, turinčių SUP, tėvais suderinti lūkesčiai, nusimatytos konkrečios mokyklos ir tėvų pareigos ir teisės, siekiant atliepti mokinių ugdymo reikmes (I, III ketvirčiai).</li> <li>4. Bent 90 proc. Atvirų klasių tėvų įtraukti į įtraukčiai palankios atmosferos kūrimą ((I, II, III, IV ketvirtis).</li> <li>5. Sensoriniu kambariu geba naudotis bent 95 proc. pagalbos mokiniui specialistų, bent 50 proc. visų mokytojų (II, III, IV ketvirtis).</li> </ol>
8.2. Mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgtis	Užtikrinamas mokinių pasiekimų gerėjimas didinant mokymosi barjerų nustatymo ir pagalbos mokantis veiksmingumą bei organizuojant šiuolaikišką ugdymo procesą.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5-8 klasių pažangumas ne mažesnis kaip 98 proc. (2022-2023 m. m. – 97,6 proc.) ( III ketvirtis).</li> <li>2. Ne mažiau kaip 90 proc 1-8 kl. mokinių, turinčių SUP, pasiekimai siekia slenkstinį įvertinimą (I, II, III ketvirtis).</li> <li>3. Ne mažiau kaip 79 proc. 5-8 klasių mokinių, padarė</li> </ol>

		<p>individualią akademinę pažangą (2022-2023 m. m. – 78 proc.) (III ketvirtis).</p> <p>4. Bent penki 6-7 kl. mokiniai kompetencijas ugdėsi Erasmus+ mobilumo vizite (IV ketvirtis).</p> <p>5. Antros užsienio kalbos pasirinkimui pasiūlytos bent 3 kalbos (II, III ketvirtis).</p>
8.3. Stiprinti mokytojų profesinį meistriškumą orientuojantis į atnaujintų programų reikalavimus bei įtraukiojo ugdymo plėtrą.	Užtikrinamas tikslingas, savivaldus kvalifikacijos tobulinimas bei patirties sklaida.	<p>1. „Vyturio“ progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programos „MOKOMĖS-IŠBANDOME-DALINAMĖS“ įgyvendinimą pedagogai įsivertino bent 8,6 įverčiu (2022-2023 m. m. – 8,4 įvertis) (I, II, III ketvirtis).</p> <p>2. Bendras pamokos kokybės vertinamų objektų įvertis ne mažesnis 3,3 (2022-2023 m. m. – 3,1 įvertis) (I, II ketvirtis).</p> <p>3. Ne mažiau 15 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vykdė profesinės patirties sklaidą, vesdami „Pamoką 13 klasei“ (2023 m. 22 proc.). Ne mažiau 45 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo „Pamokoje 13 klasei“ (2023 m. 36 proc.). (I, II, III, IV ketvirtis).</p> <p>4. Organizuota VIP tinklo mokykloms bent viena stažuotė, į VIP mokyklų tinklo stažuotę išleista bent viena mokytojų komanda (I, II, III, IV ketvirtis).</p> <p>5. Bent 80 proc. pedagogų dalyvavo sensorinio kambario panaudojimo mokymuose (II, III, IV ketvirtis).</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga 120 kalendorinių dienų per metus. Veiksniai, kuriems mokykla negali daryti įtakos.
9.2. Liga 120 kalendorinių dienų per metus. Veiksniai, kuriems mokykla negali daryti įtakos.
9.3. Liga 120 kalendorinių dienų per metus. Veiksniai, kuriems mokykla negali daryti įtakos.

## VI SKYRIUS

### VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Mokyklos Taryba 2024-01-29 posėdžio Nr. MT-1 nutarimu Progimnazijos direktorės Vitalijos Dziuričienės 2023 m. veiklą įvertino labai gerai. Progimnazijos direktorė telkė visą mokyklos bendruomenę užsibrėžtų tikslų įgyvendinimui, įvykdė numatytas tikslingas ir reikšmingas mokyklai užduotis ir veiklas, viršijo kai kurių numatytų veiklų vertinimo rodiklius.

Mokyklos tarybos pirmininkė

\_\_\_\_\_

(parašas)

Aušra Vilimienė  
(vardas ir pavardė)

2024-01-29

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** labai gerai

Panevėžio miesto savivaldybės meras

\_\_\_\_\_

(parašas)

Rytis Mykolas Račkauskas  
(vardas ir pavardė)

2024-02-27

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

„Vyturio“ progimnazijos direktorė

\_\_\_\_\_

Vitalija Dziuričienė

2024-02-28