

2025-2026 ir 2026-2027 m.m.  
Ugdymo plano  
11 priedas

PATVIRTINTA  
Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos  
direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 26 d.  
įsakymo Nr. V- 118  
Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos  
Direktoriaus 2025 m. birželio 25 d.  
įsakymo Nr. V-108

## **PANEVĖŽIO „VYTURIO“ PROGIMNAZIJOS MOKINIŲ PROJEKTINIŲ DARBŲ ORGANIZAVIMO TVARKA**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

Progimnazijos mokinių Projektinių darbų organizavimo tvarka parengta vadovaujantis programos „STEAM ugdymo standartas“ priedu „Susitarimai dėl mokinių projektinių darbų vykdymo“.

1. **Projekto samprata.** Projektas – dominančios temos įprasminimas, problemos sprendimas aktyvia kūrybiška/ tiriamąja veikla.

1.1. **STEAM projektinis darbas** - savarankiškas, individualus ir (ar) grupės mokinių darbas, rengiamas ugdymo proceso metu, pasižymintis konkretaus mokomojo dalyko specifika;

1.2. **Kultūrinio ugdymo projektinis darbas** - savarankiškas, individualaus ir (ar) grupės mokinių darbas, rengiamas ugdymo proceso metu, orientuotas į kultūros pažinimą, analizę, interpretaciją ir (ar) kultūrinę raišką, apimantis kultūros paveldo, meno, tradicijų, vertybių ir kitų kultūros reiškinių tyrimą ir (ar) kūrimą, turintis meninio ar kultūrinio tyrimo elementų.

2. **Projektinio darbo tikslai:**

2.1. sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis mokymosi mokytis gebėjimus, gebėjimus spręsti problemas, priimti sprendimus, savarankiškai mokytis;

2.2. padėti mokiniams išsiugdyti informacinį raštingumą: gebėjimą gauti, įvertinti ir vartoti informaciją naudojant įvairius šaltinius;

2.3. padėti mokiniams įtvirtinti tradicinį ir kompiuterinį raštingumą;

2.4. padėti mokiniams ugdytis gebėjimą išsikelti probleminį klausimą ir surasti atsakymą į jį;

2.5. ugdyti mokinių kūrybiškumą ir kritinį mąstymą, gebėjimą turimą informaciją sieti su gyvenimiškomis situacijomis;

2.6. mokyti(s) planuoti darbo laiką, taikyti mokymosi ir tyrimo metodus;

2.7. mokyti(s) bendrauti ir dirbti bendradarbiaujant.

3. **Projektinės veiklos metu ugdomi gebėjimai.** Projektinio darbo metu ugdomi gebėjimai: mokomieji, bendradarbiavimo, planavimo, analizavimo, interpretavimo, probleminio klausimo išsikėlimo, hipotezių formulavimo, prognozavimo, statistinių duomenų apdorojimo, lyginimo, anketavimo, interviu organizavimo, atrinkimo, sugebėjimo naudotis įvairiomis paieškos sistemomis, demonstravimo, retorikos, apibendrinimo, medžiagos pateikimo, vertinimo, kritinio mąstymo ir kt. Projektinio darbo metu skiriamas didelis dėmesys kūrybiškumo ugdymuisi.

### **II SKYRIUS PROJEKTINĖS VEIKLOS VYKDYMO FORMOS**

#### **TRUMPALAIKIO PROJEKTINIO DARBO STRUKTŪRA IR JO RENGIMAS**

4. Projektinį darbą sudaro: tikslų ir uždavinių / hipotezių formulavimas, procesas, rezultatas ir pristatymas.

5. Pagal veiklos pobūdį projektinio darbo metu gali būti atliekamas teorinis tyrimas, kuriamas darbo produktas ar kūrybinis darbas.

6. Projektinio darbo temą gali pasirinkti pats mokinys arba mokinių grupė.

7. Mokinių pasirinkta projektinio darbo tema ar idėja derinama su mokytoju, aptariami projekto vertinimo kriterijai.

8. Mokinys ar mokinių grupė formuluoja tikslą ir uždavinius / hipotezę, sudaro projekto planą, numato pagrindinius etapus ir terminus. Pasitarę su mokytoju ieško informacijos iš įvairių ir patikimų šaltinių, atrenka svarbiausią.

9. Projektinio darbo praktinė ar kūrybinė veikla atliekama pasirinktoje erdvėje.

10. Projektinių darbų pristatymas vykdomas mokinio ar mokinių grupės pasirinktu būdu, vadovaujantis vertinimo kriterijais.

11. Atlikus projektinį darbą pagal susitartą formą vykdoma refleksija (reflektuojamas ir procesas, ir rezultatas).

## **ILGALAIKIO PROJEKTINIO DARBO STRUKTŪRA IR JO RENGIMAS**

12. Ilgalaikį projektinį darbą sudaro trys dalys: projekto planavimas, tyrimas ar kūrybinė veikla, rezultatų apibendrinimas (aprašas, pateiktys/plakatai/vaizdo medžiaga ir pan.) ir pristatymas.

13. Ilgalaikius projektinius darbus mokiniai atlieka individualiai ar mažose grupėse.

14. Ilgalaikiams projektiniams darbams atlikti yra skiriamas darbo vadovas.

15. Rekomenduojama ilgalaikio projektinio darbo eiga:

15.1. Projekto planavimas:

15.1.1. temos pasirinkimas, tikslo ir uždavinių formulavimas;

15.1.2. projekto plano sudarymas;

15.1.3 informacijos šaltinių paieška ir analizė.

15.2. Tyrimas ir kūrybinė veikla:

15.2.1. tyrimo metodikos parinkimas;

15.2.2. duomenų rinkimas, analizė ir interpretacija;

15.2.3. kūrybinė veikla.

15.3. Rezultatų apibendrinimas ir pristatymas:

15.3.1. projekto rezultatų apibendrinimas, aprašo rengimas;

15.3.2. projekto pristatymo rengimas;

15.3.3. projekto pristatymas.

15.4. Refleksija ir vertinimas:

15.4.1. projektinės veiklos refleksija;

15.4.2. projekto vertinimas.

16. Projektinis darbas atliekamas nuosekliai konsultuojantis su darbo vadovu.

17. Dėl pateisinamų priežasčių projektinio darbo pristatymas gali būti atidėtas.

18. Rekomenduojama mokinių siūlomus projektinius darbus pristatyti mokinių projektinių darbų konferencijose.

19. **3-4 klasėse** atliekami STEAM ir kultūrinio ugdymo trumpalaikiai arba ilgalaikiai projektiniai darbai.

19.1. trumpalaikį projektinį darbą sudaro: procesas, rezultatas ir pristatymas. Temą pasirenka mokinys/mokinių grupė arba pasiūlo mokytojas. Suformuluojamas tikslas, numatoma darbų eiga ir pristatymo rezultatas. Pristatymas vykdomas mokiniui ar mokinių grupei pasirinktu būdu. Po trumpalaikio projekto vykdoma refleksija;

19.2. ilgalaikį projektinį darbą sudaro trys dalys: projekto planavimas, tyrimas ar kūrybinė veikla, rezultatų apibendrinimas (pateiktys/plakatai/video) ir pristatymas. Šiuos darbus atlieka mokinys individualiai ar mažose mokinių grupėse. Temą pasirenka mokinys/mokinių grupė arba pasiūlo mokytojas. Suformuluojamas tikslas, numatoma darbų eiga ir pristatymo rezultatas.

Ilgalaikis projektinis darbas atliekamas nuosekliai konsultuojantis su mokytoju. Rekomenduojama mokinių parengtus projektinius darbus pristatyti mokinių projektinių darbų konferencijoje.

**20. Projektinė veikla 5 kl. mokiniams.** 5 klasių mokinių projektinė veikla integruota su etnokultūra. Projektai vykdomi lietuvių kalbos ir istorijos integruotų pamokų metu. Mokinių projektui vadovauja lietuvių kalbos ir istorijos mokytojai. Darbo parengimas kompiuteriu integruojamas į informatikos pamokas. Projekto trukmė – individualus lietuvių kalbos, istorijos ir informacinių technologijų mokytojų sprendimas. Kiekvienas 5 klasės mokinys parengia individualų darbą.

**21. Projektinė veikla 6-tų klasių mokiniams.** Mokiniai projektus vykdo projektui skirtą valandą(-as) tvarkaraštyje visus mokslo metus. Mokiniai projektus vykdo savivaldžiai pagal dominančią temą pasirinktose projektinėse grupėse (mokiniai iš skirtingų to paties koncentro klasių). Projekto pamokos metu mokiniai privalo dirbti mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintoje mokinių projektinėje grupėje pagal individualų, su projekto vadovu- konsultantu suderintą planą. Mokykloje sudarytos galimybės atlikti projektinį darbą technologijų, informacinių technologijų kabinetuose, laboratorijoje. Mokiniams nurodytas laikas, kada patalpose būna konsultuojantys mokytojai. Sudaromos galimybės projektinį darbą atlikti RoboLabe, STEAM centre.

**22. Projektinė veikla 7-tų klasių mokiniams.** Mokiniai projektus vykdo per II pusmetį projektui skirtą valandą(-as) tvarkaraštyje, pagal poreikį konsultuojasi projektinei veiklai skirtoje konsultacinėje valandoje. Mokiniai projektus vykdo savivaldžiai pagal dominančią temą pasirinktose projektinėse grupėse (mokiniai iš skirtingų to paties koncentro klasių). Projekto pamokos metu mokiniai privalo dirbti mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintoje mokinių projektinėje grupėje pagal individualų, su projekto vadovu- konsultantu suderintą planą. Mokykloje sudarytos galimybės atlikti projektinį darbą technologijų, informacinių technologijų kabinetuose, laboratorijoje. Mokiniams nurodytas laikas, kada patalpose būna konsultuojantys mokytojai. Sudaromos galimybės projektinį darbą atlikti RoboLabe, STEAM centre, Gamtos mokykloje.

**23. Projektinė veikla 8-tų klasių mokiniams.** Mokiniai projektus vykdo per I pusmetį projektui skirtą valandą(-as) tvarkaraštyje, pagal poreikį konsultuojasi projektinei veiklai skirtoje konsultacinėje valandoje. Mokiniai projektus vykdo savivaldžiai pagal dominančią temą pasirinktose projektinėse grupėse (mokiniai iš skirtingų to paties koncentro klasių). Projekto pamokos metu mokiniai privalo dirbti mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintoje mokinių projektinėje grupėje pagal individualų, su projekto vadovu- konsultantu suderintą planą. Mokykloje sudarytos galimybės atlikti projektinį darbą technologijų, informacinių technologijų kabinetuose, laboratorijoje. Mokiniams nurodytas laikas, kada patalpose būna konsultuojantys mokytojai. Sudaromos galimybės projektinį darbą atlikti RoboLabe, STEAM centre, Gamtos mokykloje.

23.1. 7-oje klasėje puikiai atlikusiems individualų projektą mokiniams 8-oje klasėje gali būti siūloma projektinį darbą atlikti savivaldžiai pasirenkant konsultantą (tokius mokinius išskiria 7 kl. buvę jų projektų vadovai). Šie mokiniai rugsėjo I-II sav. individualių pokalbių su direktoriaus pavaduotoju pagrindiniam ugdymui metu supažindinami su tokia galimybe ir priima sprendimą. Jeigu mokinys pareiškia norą atlikti projektą savivaldžiai, susitinkama su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), pasirinktu projektinės veiklos konsultantu ir priimami susitarimai (pasirašoma sutartis) (1 priedas).

### III SKYRIUS

#### PROJEKTINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO ETAPAI

##### 24. Pasiūla ir pasirinkimas:

24.1 3-4 klasių mokinių STEAM projektiniuose darbuose temos orientuojamos į inžinerinius sprendimus ir technologinius iššūkius, todėl projektai dažnai siejami su inžinerija, gamtos mokslais ar matematiniais skaičiavimais. Tuo tarpu kultūrinio ugdymo projektuose sudaroma galimybė integruoti etnokultūros, meno ir tradicijų elementus, stiprinant mokinių kultūrinį sąmoningumą ir kūrybiškumą. Kiekvienos klasės mokytojas per rugsėjo mėnesį su mokiniiais aptaria galimas projekto temas ir iki spalio 1d. jas pateikia direktoriaus pavaduotojui pradiniam ugdymui (žr. 1 lentelė).

1 lentelė

| Eil.Nr. | Projekto tema | STEAM ar kultūrinio ugdymo projektas | Atlikimo laikas | Pristatymo forma |
|---------|---------------|--------------------------------------|-----------------|------------------|
|---------|---------------|--------------------------------------|-----------------|------------------|

24.2. direktoriaus pavaduotojas pagrindiniam ugdymui rugsėjo I-II sav. 6 ir 8 kl. mokiniams, o sausio III sav. 7 kl. mokiniams vykstančioje Direktorės valandoje pristato/ primena projektinės veiklos organizavimo tvarką;

24.3. mokslo metų projektinei veiklai 6 ir 8 kl. mokiniai rugsėjo I-II sav. savivaldžiai pagal dominančią temą (projektų vadovai- konsultantai siūlo STEAM temas, siūlydami temas vadovaujasi „Inžinerijos ugdymo programa Panevėžio miesto švietimo įstaigose“, patvirtinta Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2024-03-25 Nr. VI-72) pasirenka projektinę grupę (po 12-16 mokinių). Nepasirinkusiems mokiniams suteikiama pagalba dėl pasirinkimo;

24.4. projektinei veiklai 7 kl. mokiniai sausio III-IV sav. savivaldžiai pagal dominančią temą (projektų vadovai - konsultantai siūlo STEAM temas, siūlydami temas vadovaujasi „Inžinerijos ugdymo programa Panevėžio miesto švietimo įstaigose“, patvirtinta Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2024-03-25 Nr. VI-72) pasirenka projektinę grupę (po 12-16 mokinių). Nepasirinkusiems mokiniams suteikiama pagalba dėl pasirinkimo.

## 25. Vykdomas:

25.1. planuodamas projektinę veiklą kiekvienas mokinys, konsultuojamas projekto vadovo-konsultanto, pasirenka, kuriam lygiui yra pasiryžęs atlikti projektinį darbą (patenkinamam, pagrindiniam ar aukštesniajam) (2-4 priedai). Pasirinkęs lygį planuoja savo projektinę veiklą;

**25.2. 5 klasių mokinių** projektiniai darbai vykdomi rugsėjo – gegužės mėnesiais (laikotarpi nustato lietuvių kalbos, istorijos ir informacinių technologijų mokytojai bendru sutarimu);

**25.3. 6-tų klasių mokinių** projektiniai darbai vykdomi rugsėjo – birželio mėnesiais. Lapkričio ir kovo mėn. vykdoma tarpinė kiekvieno mokinio projektinės veiklos peržiūra, kurią vykdo projekto vadovas- konsultantas (esant reikalui, kviečiamas projektinę veiklą kuruojantis ugdymo vadovas). Kiekvieno mokinio projektinės veiklos atlikimo trukmė nustatoma mokinio ir projektinės veiklos vadovo- konsultanto susitarimu. Projektinės veiklos metu sukurtų darbų pristatymai vyksta gegužės III sav. „Projektų dienos“ metu. Tik pilnai pasirinktam lygiui atlikęs projektinę veiklą (dirbo planingai, projekto vadovui kiekvieną pamoką atsiskaitė, kiek yra atlikęs savo susiplanoto darbo, laiku parašė ir atsiskaitė atskiras rašto darbo dalis, atsiskaitė parengtą viešą projektinio darbo pristatymą) ir gavęs projekto vadovo- konsultanto sutikimą mokinys atsiskaito komisijai. Birželio mėn. I sav. vyksta diskusija su 6-tų klasių mokiniais dėl projektinės veiklos stipriųjų ir tobulintinų sričių;

**25.4. 7-tų klasių mokinių** projektiniai darbai vykdomi vasario– birželio mėnesiais. Balandžio mėn. vykdoma tarpinė kiekvieno mokinio projektinės veiklos peržiūra, kurią vykdo projekto vadovas- konsultantas (esant reikalui, kviečiamas projektinę veiklą kuruojantis ugdymo vadovas). Tik pilnai pasirinktam lygiui atlikęs projektinę veiklą (dirbo planingai, projekto vadovui kiekvieną pamoką atsiskaitė, kiek yra atlikęs savo susiplanoto darbo, laiku parašė ir atsiskaitė atskiras rašto darbo dalis, atsiskaitė parengtą viešą projektinio darbo pristatymą) ir gavęs projekto vadovo- konsultanto sutikimą, mokinys atsiskaito komisijai. Projektinės veiklos metu sukurtų darbų pristatymai vyksta gegužės paskutinę ir birželio pirmą sav. „Projektų dienos“ metu. Birželio mėn. I sav. vyksta diskusija su 7-tų klasių mokiniais dėl projektinės veiklos stipriųjų ir tobulintinų sričių;

**25.5. 8-tų klasių mokinių** projektiniai darbai vykdomi rugsėjo–sausio mėnesiais. mėn. Lapkričio mėn. vykdoma tarpinė kiekvieno mokinio projektinės veiklos peržiūra, kurią vykdo projekto vadovas- konsultantas (esant reikalui, kviečiamas projektinę veiklą kuruojantis ugdymo vadovas). Tik pilnai pasirinktam lygiui atlikęs projektinę veiklą (dirbo planingai, projekto vadovui kiekvieną pamoką atsiskaitė, kiek yra atlikęs savo susiplanoto darbo, laiku parašė ir atsiskaitė atskiras rašto darbo dalis, atsiskaitė parengtą viešą projektinio darbo pristatymą) ir gavęs projekto vadovo- konsultanto sutikimą, mokinys atsiskaito komisijai. Projektinės veiklos metu sukurtų darbų

pristatymai vyksta sausio II sav. „Projektų dienos“ metu. Sausio III sav. vyksta tradicinis 8-okų projektinės veiklos baigiamasis renginys „Aš galiu!“ Sausio mėn. paskutinę sav. vyksta diskusija su 8-tų klasių mokiniais dėl projektinės veiklos stipriųjų ir tobulintinių sričių.

26. Projektų vadovai-konsultantai, lietuvių kalbos ir IT mokytojai iki sausio III sav. ir birželio I sav. įvertina mokinių rašto darbus.

27. Kiekvienas projekto vadovas-konsultantas į projektinės veiklos programą įtraukia šias temas:

27.1. praėjusių mokslo metų projektinės veiklos įsivertinimų analizavimas, naujų siekių išsikėlimas (būtina);

27.2. šaltinių analizavimas, konspektavimas, informacijos sisteminimas (būtina);

27.3. plagiatas, etiškas informacijos vartojimas (būtina); naudotą šaltinį užrašyti skliausteliuose prie įterpto teksto; raktinis žodis, interneto adresas, žiūrėjimo data;

27.4. informacijos paieška internete ir kituose šaltiniuose (pageidautina);

27.5. projekto įsivertinimas, projekto naudingumo analizavimas (būtina);

27.6. probleminio klausimo / tikslo(-ų) išsikėlimas (būtina).

28. Su projektinę veiklą baigusių mokinių projektinės veiklos vadovas-konsultantas kartu analizuoja, kokias kompetencijas pagilino, įgijo (visos projektinės veiklos įsivertinimas) (privaloma).

29. 3-4 klasių mokiniai savo nuožiūra pasirenka projekto rengimo ir pristatymo formas. Tai gali būti - pateiktys, video ar plakatai.

30. 3-4 klasių projektinių darbų pristatymo reikalavimai.

### **Turinio dalys**

\***Projekto pavadinimas.** Jame nurodoma mokykla (pavadinimas), projektinio darbo pavadinimas (trumpas, aiškus, įdomus), dalykas (-ai); kas rengė darbą – mokinio(-ių) vardas(-ai), pavardė(-ės), klasė; darbo vadovas – mokytojo vardas, pavardė, atlikimo metai.

\***Tikslas, uždaviniai.** Gali būti įvardijama hipotezė, problema jos aktualumas.

\***Eiga.** Aprašoma tiriamojo / kūrybinio darbo eiga. Pateikiama surinktų duomenų analizė.

\***Rezultatai, išvados, rekomendacijos.** Išvadose apibendrinami atlikto darbo rezultatai, jie siejami su iškeltu tikslu ir uždaviniais. Gali būti pateikiamos rekomendacijos.

\***Literatūros ir šaltinių sąrašas.** Surašomi visi naudoti informacijos šaltiniai, tiek spausdinti, tiek elektroniniai.

\***Asmeninis įsivertinimas (žodinis).** Kas sekėsi? Kas buvo sunku? Ko išmokau?

### **Pateikčių ir video maketavimo reikalavimai**

\* Šrifto tipas/formatas vienodas visoms pateiktims/video ir ne mažesnis kaip 24 pt, pageidautina 28-36 pt. Antraštes galima išskirti kita spalva arba paryškinti Bold stiliumi.

\* Trumpi, aiškūs sakiniai arba punktai. Viena idėja, vienoje pateiktyje.

\*Naudojamos kokybiškos, aiškos iliustracijos, nuotraukos, vaizdai, piešiniai, schemos ir t.t. papildančios projekto turinį.

\*Vengti ryškių, mirgančių spalvų.

### **Plakato reikalavimai**

\* Ne mažesnis nei A2 formatas.

\*Trumpi, aiškūs sakiniai arba punktai.

\*Naudojamos kokybiškos, aiškos iliustracijos, nuotraukos, vaizdai, piešiniai, schemos ir t.t. papildančios projekto turinį.

### **Literatūros sąrašo reikalavimai**

\*Literatūros sąrašė pateikiami naudoti šaltiniai ir literatūra pagal autorių pavardes abėcėlės tvarka.

\* Literatūros sąrašė šaltiniai dėstomi tokia tvarka:

- Nurodomi autoriaus (-ių) vardo (-ų) inicialai ir pavardė (-ės);
- Knygos, žurnalo pavadinimas, leidimo metai;
- El.knygos, žurnalo interneto prieigos adresas.

*Pavyzdžiai:*

T.Dirgėla, I.Dagilė „Mano tėtis rašo knygą“, 2019.

[http://www.mruni.eu/mru\\_lt\\_dokumentai/biblioteka/pdf/APA.pdf](http://www.mruni.eu/mru_lt_dokumentai/biblioteka/pdf/APA.pdf).

- Naudotos iliustracijos interneto prieigos adresas.

<https://kakemake.lt/apie-mus/>

### **Pristatymo reikalavimai**

\* Kalbėjimo trukmė 3-5 min.

\* Mokinys pristatymo metu neskaito teksto, o daugiau pasakoja.

**31. Atsiskaitymas už projektą 6-8 kl.** . Yra 3 privalomos mokinių atsiskaitymo už projektinį darbą formos:

**31.1. projekto metu sukurtas produktas:** paveikslas, lankstinukas, filmukas, paroda, interneto svetainė, suvenyras, renginys, modelis, maketas, stendas, atlikto tyrimo rekomendacijos ir kt.;

**31.2. projekto darbo aprašymas** pagal mokinio pasirinktą projekto darbo atlikimo lygį (rašinis (6-8 kl.) arba mokslinis (7-8 kl.));

**31.3. žodinis projekto pristatymas komisijai.** Kiekvienas mokinys privalo viešai pristatyti savo darbą (gyvai arba pateikdamas įrašą ir dalyvaudamas jo peržiūroje, kad galėtų atsakyti į komisijos klausimus). Direktorius pavaduotojas pagrindiniam ugdymui sudaro viešo pristatymo vertinimo komisiją, kuri vertina pristatymus.

### **32. Projektinės veiklos įsivertinimas – apibendrinimas:**

32.1. **5 klasių** – pabaigę projektą, **6-8 klasių** – pabaigę visus projektinės veiklos etapus;

32.2. sausio III savaitę organizuojamas renginys „Aš galiu!“ **8 klasių** mokinių projektinių darbų viešam pristatymui visai progimnazijos bendruomenei, mokiniai pristato 5-8 klasėse savo sukurtus projektinius darbus.

## **IV SKYRIUS PROJEKTINĖS VEIKLOS VERTINIMAS**

**33. 3-4 klasių trumpalaikiai projektiniai darbai** vertinami dalyko mokytojo (-ų) ir mokinių aptartu būdu pagal sutartus vertinimo kriterijus. **Ilgalaikių projektinių darbų** vertinimas vykdomas pagal mokyklos projektinės veiklos tvarkos aprašą ir įrašomas el.dienyne „Įvertinimų skiltyje“ prie tų mokomųjų dalykų, kuriuos apima projektas.

33.1.3-4 klasių ilgalaikio projekto darbo (STEAM/kultūrinio) vertinimas:

| <b>Veiklos sritys</b>                        | <b>Vertinimo kriterijai</b>                                                                                 | <b>Vertinimo lygmuo</b> | <b>Taškai</b> |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|
| 1. Temos formulavimas                        | Suformuluota aktuali, konkreti, originali tema.                                                             | Ne                      | 0             |
|                                              |                                                                                                             | Iš dalies               | 1             |
|                                              |                                                                                                             | Taip                    | 2             |
| 2. Tikslų, uždavinių, hipotezės formulavimas | Aiškiai suformuluotas tikslas, uždaviniai, iškelta hipotezė.                                                | Su mokytojo pagalba     | 1             |
|                                              |                                                                                                             | Savarankiškai           | 2             |
| 3. Projekto veiklų įgyvendinimas             | Tyrimo metodo pasirinkimas, duomenų analizė ir apibendrinimas, kūrybinio produkto parengimas (jei toks yra) | Ne                      | 0             |
|                                              |                                                                                                             | Iš dalies               | 1             |
|                                              |                                                                                                             | Taip                    | 2             |

|                          |                                                                    |           |   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| 4. Šaltinių numatymas    | Optimalus šaltinių pasirinkimas. Atrinkta svarbiausia informacija. | Ne        | 0 |
|                          |                                                                    | Iš dalies | 1 |
|                          |                                                                    | Taip      | 2 |
| 5. Pristatymo parengimas | Pagal nurodytus reikalavimus.                                      | Ne        | 0 |
|                          |                                                                    | Iš dalies | 1 |
|                          |                                                                    | Taip      | 2 |
| 6. Projekto pristatymas  | Kalbėjimas 3-5 min. Daugiau pasakoja, nei skaito.                  | Ne        | 0 |
|                          |                                                                    | Iš dalies | 1 |
|                          |                                                                    | Taip      | 2 |
| Vertinimas               |                                                                    |           |   |

34. **5-tų** klasių mokinių projektiniai darbai vertinami pažymiu (išvestas vidurkis iš gautų įvertinimų už: planingą darbą, kūrybinį darbą, rašto darbą ir viešą pristatymą) į lietuvių kalbos ir istorijos dalykus, nurodant, kad tai yra įvertinimas už projektinį darbą.

35. **6 - 8 kl. mokinių** projektiniai darbai vertinami pažymiu. Galutinis pažymys vedamas iš tokių įvertinimų:

35.1. darbo atlikimas pagal planą (planavimas vyksta „Mano mokymosi dienoraštyje“ esančiame planavimo puslapyje) vertina projekto vadovas-konsultantas, įvertinimų vidurkį, baigiantis projektinei veiklai, įrašo į TaMo dienyną;

35.2. sukurto produkto originalumą ir kokybę (vertinimas vyksta pagal bendrus kriterijus visiems projektiniams darbams + su projekto vadovu-konsultantu susikurtus kriterijus, kurių vertė 2-3 tšk.). Produktą vertina komisija projekto viešo pristatymo metu (2-2.3. priedai). Projekto vadovas- konsultantas įvertinimą įrašo į TaMo dienyną;

35.3. rašto darbo vertinimas (vertina projekto vadovas-konsultantas ir lietuvių kalbos bei IT mokytojai) (3-3.4; 8-9 priedai). Projekto vadovas- konsultantas į TaMo dienyną įrašo mokiniui savo ir lietuvių kalbos bei IT mokytojų pažymių vidurkį; raštingumą vertina tik lietuvių kalbos mokytojas;

35.4. pristatymo žodžiu vertinimas (vertina komisija) (5-5.3. priedai). Įvertinimą projekto vadovas- konsultantas įrašo į TaMo dienyną;

35.5. už plagiatą, ne savo padarytą darbą (pvz., nusipirktą, kito asmens padarytą), darbą, kurio nematė atliekant (per projekto pamokas, namuose, projekto vadovui- konsultantui parodant fotografijas ar filmuotą medžiagą) projekto vadovas-konsultantas rašo 1(vienetą); taip pat 1(vienetu) vertinamas darbas, jeigu jame yra naudojama informacija, bet nenurodomi šaltiniai, iš kurių ji paimta. Apie tai projekto vadovas-konsultantas informuoja mokinio tėvus (globėjus/rūpintojus) ir direktoriaus pavaduotoją pagrindiniam ugdymui.

36. **Projektinės veiklos įvertinimai įrašomi e.dienyne:** įrašomi visi 4 pažymiai ir galutinis (metinis) įvertinimas, gautų pažymių aritmetinis vidurkis. Jei nors vienas iš 4 pažymių yra nepatenkinamas, galutinis pažymys negali būti patenkinamas. Tokiu atveju mokiniui visada skiriami papildomi darbai, už kuriuos atsiskaitoma rugpjūčio mėn. Apie tai projekto vadovas-konsultantas informuoja mokinio tėvus (globėjus/ rūpintojus).

37. Projekto vadovas-konsultantas gali parašyti tarpinius pažymius už kiekvienos projektinės veiklos etapo įgyvendinimą (iš anksto su mokiniais aptariami kiekvieno įvertinimo kriterijai), tačiau į e.dienyną rašomas vienas pažymys už konkrečią projektinės veiklos dalį.