

2025-2026 m. m. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Mokyklos VGK veikia vadovaudamasi Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos direktoriaus 2024-09-02 įsakyму Nr. V-136 „Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos VGK funkcijų sudarymo ir jos darbo organizavimo apraše“ numatytais veiklos tikslais, uždaviniais, nurodytomis veiklos gairėmis. Pagrindiniai veiklos aspektai:

1. **Saugios ir palankios aplinkos užtikrinimas** – siūlyti priemones ir inicijuoti veiklas, kurios stiprina socialinį–emocinį ugdymą, prevenciją, patyčių ir smurto mažinimą.
2. **Mokinių ugdymosi poreikių vertinimas ir pagalbos organizavimas** – atlikti pirminį vertinimą, koordinuoti švietimo pagalbos teikimą, ugdymo programų pritaikymą, individualių ugdymo planų rengimą ir įgyvendinimą.
3. **Pagalbos tęstinumo užtikrinimas** – organizuoti mokinio sklandų įsitraukimą į ugdymo procesą po taikytų priežiūros ar auklėjamojo poveikio priemonių.
4. **Bendradarbiavimas su šeima ir kitomis institucijomis** – įtraukti tėvus (globėjus, rūpintojus), švietimo pagalbos specialistus, karjeros specialistą, taip pat kviesti savivaldybės, vaiko teisių apsaugos, policijos, socialinių ir sveikatos paslaugų atstovus.
5. **Socialiai atsakingo elgesio ugdymas** – skatinti mokinių atsakomybę už savo elgesį, pilietiškumą ir bendruomeniškumą.
6. **Mokinių ateities perspektyvų palaikymas** – konsultuoti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius dėl tolesnio mokymosi, padėti užtikrinti jų perėjimą į kitą švietimo pakopą ar įstaigą.

Kiekvienais mokslo metais įsivertindama VGK veiklą, komisija numato strategines veiklos kryptis ateinantiems mokslo metams. 2025-06-09 vykusio metinio VGK veiklos įsivertinimo metu išskirtos dvi veiklos kryptys, kurių visa VGK komisija sieks 2025-2026 m. m., tai pažanga ir SAVE (socialiai atsakingas vaiko elgesys). Toliau pateikiame VGK narių atsakomybes išskirtų krypčių auginimui.

Veiklos sritis, atsakingas	Kas numatoma atlikti?	Priemonės pristatymo, probleminių aspektų aptarimo VGK ar kitur numatomas laikas	Veiklos efekto rodikliai	
			Esama situacija	Laukiamas rezultatas
Renata Radzevičienė	1-4 kl. Individualios pažangos stebėjimas ir analizavimas.	1. Pirmokų skaitymo rezultatų stebėjimas ir pagalbos priemonių teikimas po I pusmečio.	Nepamatuotas	95% skaitys bent skiemenimis.
		2. Darbas su 4 kl. mokytojais dėl NMPP rezultatų gerinimo. Esant poreikių kreipiamasi į VGK dėl pagalbos priemonių suteikimo.	2024-2025 m.m. Lietuvių k. - 78,7% Matematika – 73,6%	Ne žemesnis nei savivaldybės vidurkis.
		3. 2-3 kl. individualios pažangos išlaikymas laiku identifikuojant mokymosi barjerus ir reikiamų pagalbų suteikimas. Esant poreikiui kreiptis į VGK	2024-2025 m.m. 2 kl. - 92,02% 3 kl. - 94,93%	Laukiamas 2 kl. - 93% 3 kl. - 95%
	2. Užtikrinti įtraukaus ugdymo	1. Dviejų mokytojų darbo pasidalinimo ir įvairių	2024-2025 m.m. 89,5%	Laukiama 90%

	plėtrą 2a klasėje.	metodų taikymas, dėl klasės individualios pažangos išlaikymo.		
Oksana Karoblienė	5-8 kl. pažangos stebėjimo, fiksavimo ir aptarimo tvarkos išpildymo užtikrinimas	Pagal poreikį (esant sudėtingiems atvejams) bus kreipiamasi į VGK dėl priemonių taikymo	*Pažangumas 97,5 proc. *Ind, pažanga bent 75 proc.	*Pažangumas 98 proc. *Ind, pažanga bent 76 proc.
	5-tų klasių mokinių pradinėse klasėse išsiugdytų/ neišsiugdytų bendrųjų kompetencijų reflektavimas	Mokytojų, dirbančių 5-ose klasėse, refleksijos dėl 5-okų neišsiugdytų bendrųjų kompetencijų identifikavimo rezultatų pristatymas VGK (spalio IV sav.) ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) iki lapkričio 7d.	-	Identifikuotos problemos, priimti susitarimai dėl pagalbos teikimo konkrečioms mokiniams
	5-tų klasių skaitymo gebėjimų tyrimas ir pagalbos teikimas dėl kiekvieno mokinio individualios pažangos (akademinės) ūgties.	1. Skaitymo tyrimo rezultatų pristatymas spalio II sav. VGK. 2. Pakartotinio skaitymo tyrimo (identifikuotiems mokiniams, kuriems buvo skirtos valandos skaitymo įgūdžių stiprinimui) rezultatų pristatymas pasibaigus I pusm. VGK (vasario I-II sav.)		Bent 80 proc. 5-tų kl. mokytojų teigia, kad po pagalbos teikimo identifikuotų mokinių mokymosi situacija dėl skaitymo gebėjimų pagerėjo.
Lankomumo ir pavėlavimų kontrolė ir prevencinės priemonės Inga Navickienė Indrė Jurgelionė	Organizuoti 5-8 kl. mokinių sugriežtintą pavėlavimų ir lankomumo kontrolę bei taikyti prevencines priemones įtraukiant mokinius, jų tėvus ir klasių vadovus.	Reguliariai informuojami pedagogai ir mokyklos vadovai apie esamą lankomumo ir pavėlavimų situaciją	Nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui-2,4. Pavėlavimų skaičius vienam mokiniui-2,1.	Nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui-2. Pavėlavimų skaičius vienam mokiniui-1,7.
Tobulinti SAVE sistemos įgyvendinimą Inga Navickienė	Suburta mokinių ir pedagoginių darbuotojų darbo grupė sukurta sistemos tobulinimui (žalių kortelių įvedimui) ir veiklų įgyvendinimui	Bent du kartus per mokslo metus informuoti bendruomenę apie sistemos pokyčius ir esamą situaciją su geltonų-raudonų kortelių išdavimu.	Įvesta geltonų ir raudonų drausminimo kortelių sistema	Papildomai įvestos žalios kortelės mokinių skatinimui
Mokymosi barjerų nustatymas ir pagalbos inicijavimas 1 kl. mokiniams Rasa Kuprytė	Pirmų klasių mokinių adaptacijos mokykloje tyrimas	Tyrimo rezultatai ir išvados pristatomi VGK sausio mėn.	Tyrimas atliekamas kiekvienais metais. Jo pagrindu planuojama ir teikiama pagalba	Suplanuota ir teikiama pagalba mokiniams patiriantiems prisitaikymo mokykloje, mokymosi sunkumų

			mokiniams, kurie patiria sunkumų.	
Mokymosi kliūčių nustatymas ir pagalbos organizavimas 5 kl. mokiniams Indrė Jurgelionė	Spalio mėn. atlikti 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimą su tėvų ir mokinių apklausomis; esant prastai adaptacijai, spalio – lapkričio mėn. organizuoti pokalbius su mokiniais ir jų tėvais.	Išanalizuoti ir apibendrinti rezultatai pristatomi klasėms, tėvams, mokantiems mokytojams.	-	Atlikta apklausa ir suteikta pagalba
Geros savijautos ir psichikos sveikatos stiprinimas Rasa Kuprytė Indrė Jurgelionė	Tęsti triukšmo mažinimo mokykloje projektą „Aš tave girdžiu“. 2025–2026 m. m. vykdyti suplanuotas veiklas: tęsti triukšmo lygio matavimus, rengti teminius „Tylos penktadienius“, pristatyti parengtas pateiktis apie triukšmo poveikį, pasirengti Tarptautinei triukšmo suvokimo dienai, suplanuoti tylos „kampelio“ įrengimą.	Projekto veiklos, eiga, rezultatai bus viešinami mokyklos internetiniame puslapyje, facebook paskyroje. Galutiniai rezultatai bus pristatyti ir aptariami paskutiniame VGK posėdyje.	Triukšmo lygio matavimai parodė, kad pertraukų metu mokykloje jis viršija leistinas normas (>100 dB), todėl būtina tęsti pradėtą projektą ir plėtoti numatytas veiklas.	Triukšmo lygis pertraukų metu sumažės iki normos ribų (<100 dB).
Gintarė Lengvenienė	Nepakitę lankomumo ir pavėlavimų rodikliai 1-3 klasėse	Mokslo metų pabaigoje	0 nepateisintų pamokų ir 16 pavėlavimų	0 nepateisintų pamokų ir ne daugiau nei 16 pavėlavimų
	Per 2024–2025 mokslo metus stiprinti socialiai atsakingo elgesio sistemą 1–3 klasėse, ugdant mokinių atsakomybės vertybę ir sumažinant pastabų skaičių 20 %, taikant prevencines ir ugdymo priemones (klasės valandėles, bendradarbiavimą su tėvais, pozityvaus elgesio skatinimo metodus).	Mokslo metų pabaigoje	Viso pastabų per 2024-2025 m.m. 1-3 klasėse - 1096 pastabų	Viso pastabų per 2025-2026 m.m. 1-3 klasėse - iki 877 pastabų
Spec. pedagogės-logopedės	Organizuoti 5-ose klasėse dirbančių mokytojų susirinkimą su pradinį klasių	Pradinių klasių mokytojų, specialistų ir mokytojų dirbančių 5-ose klasėse, refleksija dėl 5kl. SUP mokinių ugdymo aptarimo	Visi SUP turinčių mokinių atvejai pristatyti, aptarti	Laiku suteikta reikiama pagalba ir pritaikomos programos

	mokytojomis, specialistėmis ir praveisti refleksiją „Dėl SUP mokinių ugdymo”.	rugsėjo 4d.		
	Organizuoti susitikimą su PPT atstovais dėl SUP mokinių pagalbos teikimo, įvertinimo ir ugdymo. Informacija pasidalinti su 1-4 ir 5-8 klasių mokytojais.	PPT atstovams klausimai pateikti rugpjūčio paskutinę savaitę. Susitikimas su atstovais suplanuotas rugsėjo 16 d. Mokytojams pristatymai suplanuoti rugsėjo 18d. ir 25 d.	Bendradarbiaujant su mokytojais kyla daug neišskumų dėl specialistų pagalbos teikimo	Vieninga SUP vertinimo tvarka, kuria remiantis visiems bus aišku dėl pagalbos teikimo
	Sustiprinti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių kuravimą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	Kiekvieno mėnesio pabaigoje, specialistų metodinės grupės susirinkimo metu pristatyti ir aptarti mokinių pažangą. Vykdyti kontrolę ir nuolatinį bendradarbiavimą su mokytojais.	Numatyti kiekvieno mėnesio susitikimai, pasiskirstyta kuruojamais mokiniais.	Kiekvieno SUP turinčio mokinio pusmečio/metiniai įvertinimai bus slenkstinio/patenkinamo pasiekimų lygio