



PANEVĖŽIO „VYTURIO“ PROGIMNAZIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS

DĖL PANEVĖŽIO „VYTURIO“ PROGIMNAZIJOS 2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANŲ PAKEITIMO

2025 m. rugsėjo 26 d. Nr. V-147

Panevėžys

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-887 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymo Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“, atsižvelgdama į Mokyklos tarybos 2025 m. rugsėjo 19 d. protokolo Nr.5 nutarimus:

K e i č i u Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planų, patvirtintų direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V- 118, šiuos punktus:

1. Pakeičiu 10. punktą ir jį išdėstau taip:

„10. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi (žr. 1 lentelę)“:

1 lentelė. Ugdymo proceso trukmė.

Klasė	2025-2026 m. m.			2026-2027 m. m.		
	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė (dienų ir savaitės skaičius)	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė (dienų ir savaitės skaičius)
	pradžia	pabaiga		pradžia	pabaiga	
1-4-os	2025-09-01	2026-06-08*	175 dienos, 35 sav.	2026-09-01	2027-06-07*	175 dienos, 35 sav.
5-8-os	2025-09-01	2026-06-15*	180 dienų, 36 sav.	2026-09-01	2027-06-14*	180 dienų, 36 sav.

* atsižvelgiant į tai, kad dalis ugdymo proceso intensyvinama, atliekamos veiklos, kurių turinys siejasi su Bendrųjų ugdymo programų turiniu ir trunka ilgiau nei numatyta tvarkaraštyje, mokslo metai gali baigtis anksčiau.

2. Pakeičiu 12.1. punktą ir jį išdėstau taip:

„12.1. 1-8 klasių mokiniams organizuota ekskursija, edukacinė išvyka, žygis (atitinkamai pagal realiai išvykoje ugdytas kompetencijas atliekant mokytojų parengtas užduotis) įskaitoma į atitinkamo dalyko pamokas (dvi ekskursijos - 1 ugdymosi diena).

3. Pakeičiu 16 punktą ir jį išdėstau taip:

„16. Ugdymo procese skiriamos atostogos (žr. 3 lentelę)“:

3 lentelė. Mokinių atostogų trukmė.

Atostogos	2025-2026 m. m.		2026-2027 m. m.	
	prasideda	baigiasi	prasideda	baigiasi
Rudens	2025-11-03	2025-11-09	2026-11-02	2026-11-08
Žiemos (Kalėdų)	2025-12-24	2026-01-04	2026-12-23	2027-01-03
Žiemos	2026-02-16	2026-02-22	2027-02-15	2027-02-21
Pavasario (Velykų)	2026-03-30	2026-04-05	2027-03-22	2027-03-28

4. Pakeičiu 87. punktą ir jį išdėstau taip:

„87. Pamokos/veiklos, atliepiančios STEAM standartą, 1-4 klasių mokiniams įvairiose erdvėse per mokslo metus organizuojamos vadovaujantis „Inžinerijos ugdymo programa Panevėžio miesto švietimo įstaigose“, patvirtinta Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2024-03-25 Nr. VI-72, ir „STEAM ugdymo standarto“ programomis“.

5. Pakeičiu 11 priedo 21 punktą ir jį išdėstau taip:

„21. **Projektinė veikla 6-tų klasių mokiniams.** Mokiniai projektus vykdo projektui skirtą

valandą(-as) tvarkaraštyje visus mokslo metus. Ugdytiniai projektus vykdo porose, jei klasėje yra nelyginis skaičius mokinių, vienai komandai sudaromos sąlygos dirbti trise. Mokiniai įgyvendina projektą „Kūrybinė laboratorija“, kurio metu generuoja idėją, kuria prototipą, produkto reklamą, atlieka tyrimą, ruošia skaidres ir produkto pristatymą. Kiekviena pora mokslo metu eigoje įgyvendina šešis projektinio darbo etapus, kuriuos pavasarį pristato progimnazijos bendruomenei.“

6. Pakeičiu 11 priedo 35; 35.1-35.5 punktus ir juos išdėstau taip:

„35.6-8 klasių mokinių projektinių darbų atlikimas vykdomas pagal planą (planavimas vyksta „Mano mokymosi dienoraštyje“ esančiame planavimo puslapyje). Vertina pažymiu projekto vadovas - konsultantas. Galutinis pažymys vedamas iš tokių įvertinimų:

35.1. 6 klasių mokinių projektinis darbas „Kūrybinė laboratorija“ vertinamas pažymiu. Kiekvienas darbo etapas atliktas per tam tikrą laiko tarpą nuo rugsėjo iki gegužės mėnesio įvertinamas. Mokiniai gauna šešis vertinimus proceso eigoje ir septintąjį už galutinį projekto pristatymą viešame projektinių darbų pristatymo renginyje. Vertinami pažymiu šie projektinio darbo etapai:

Idėjos generavimas

- Dirbdami porose aptaria kasdienes problemas arba poreikius, kuriuos būtų galima išspręsti kuriant naują produktą.
- Pasitelkę kūrybinius gebėjimus, skaitmeninius įrankius, literatūrą, ieško problemos sprendimo būdo ir produkto vizualizacijos.

Prototipo kūrimas

- Kiekviena pora sukuria produkto maketą, kad būtų galima vizualiai pademonstruoti idėją.
- Prototipas turi būti pagamintas iš paprastų medžiagų, kurios buvo naudojamos daiktams sudėti ar transportuoti (storo kartono dėžės).

Reklamos kūrimas

- Dirbant poroje parengiamas reklaminis šūkis, logotipas ar vizualus plakatas.
- Sukurtai reklamai parengiamas žodinis pristatymas, kuris atspindi produkto esmę (5 sakiniai).

Tyrimo atlikimas

- Susipažįstama su tyrimų metodologija.
- Kuriami kokybinio tyrimo klausimai.
- Atliekamas mini rinkos tyrimas (klasės mokinių, tėvų, mokytojų progimnazijos darbuotojų ar artimos aplinkos tarpe).
- Analizuojami ir susistemunami gauti tyrimo rezultatai, konkurencija, išskirtinė projektinio darbo idėjos vertė, pateikiamas 6-8 sakinių apibendrinimas.

Skaidrių rengimas

- Paruošiamos pristatymo skaidrės, kuriose pateikiama: problema, sprendimas, produkto prototipo nuotrauka, tikslinė rinka, rinkos tyrimo rezultatai, reklama.
- Reikalavimai skaidrėms: „*Times New Roman*“ šriftas, tekstas rašomas 12, o skaidrių pavadinimai 14 paryškintu dydžiu. Titulinės skaidrės projektinio darbo pavadinimas 48 paryškintu dydžiu.

Produkto pristatymas

- Poros viešai pristato savo atliktą projektinį darbą klasės ir kitiems mokiniams, mokytojams, komisijai.
- Pateikia idėją, tyrimo įžvalgas, reklamą, prototipą ir atsako į komisijos užduodamus klausimus.

35.2. 7-8 klasių projektinių darbų atlikimas vykdomas pagal planą (planavimas vyksta „Mano mokymosi dienoraštyje“ esančiame planavimo puslapyje). Vertina pažymiu projekto vadovas - konsultantas. Galutinis pažymys vedamas iš tokių įvertinimų:

35.2.1. sukurto produkto originalumas ir kokybė (vertinimas vyksta pagal bendrus kriterijus visiems projektiniams darbams + su projekto vadovu-konsultantu susikurtus kriterijus, kurių vertė 2-3 tšk.). Produktą vertina komisija projekto viešo pristatymo metu (2-2.3. priedai). Projekto vadovas- konsultantas įvertinimą įrašo į TaMo dienyną;

35.2.2. rašto darbo vertinimas (vertina projekto vadovas-konsultantas ir lietuvių kalbos bei IT mokytojai) (3-3.4; 8-9 priedai). Projekto vadovas- konsultantas į TaMo dienyną įrašo mokiniui savo ir lietuvių kalbos bei IT mokytojų pažymių vidurkį; raštingumą vertina tik lietuvių kalbos mokytojas;

35.2.3. pristatymo žodžiu vertinimas (vertina komisija) (5-5.3. priedai). Įvertinimą projekto vadovas- konsultantas įrašo į TaMo dienyną;

35.2.4. už plagiatą, ne savo padarytą darbą (pvz., nusipirktą, kito asmens padarytą), darbą, kurio nematė atliekant (per projekto pamokas, namuose, projekto vadovui- konsultantui parodant fotografijas ar filmuotą medžiagą) projekto vadovas-konsultantas rašo 1(vienetą); taip pat 1(vienetu) vertinamas darbas, jeigu jame yra naudojama informacija, bet nenurodomi šaltiniai, iš kurių ji paimta. Apie tai projekto vadovas-konsultantas informuoja mokinio tėvus (globėjus/rūpintojus) ir direktoriaus pavaduotoją pagrindiniam ugdymui.“

7. Pakeičiu 11 priedo 36 punktą ir jį išdėstau taip:

„36. **Projektinės veiklos įvertinimai įrašomi e.dienyne:** 6 klasių mokiniams įrašomi šeši įvertinimai projekto vykdymo eigoje ir septintas už galutinį projekto pristatymą darbų pristatymo renginyje. 7- 8 klasių mokiniams įrašomi visi 4 pažymiai ir galutinis (metinis) įvertinimas, gautų pažymių aritmetinis vidurkis. Jei nors vienas iš 4 pažymių yra nepatenkinamas, galutinis pažymys negali būti patenkinamas. Tokiu atveju mokiniui visada skiriami papildomi darbai, už kuriuos atsiskaitoma rugpjūčio mėn. Apie tai projekto vadovas-konsultantas informuoja mokinio tėvus (globėjus/ rūpintojus).“

Direktorė

Loreta Valickienė