

Specialiojo pedagogo funkcijos:

- atlieka pedagoginį mokinių vertinimą, nustato mokinių žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygį ir jų atitikimą ugdymo programoms bei įvertina pažangą. Numato švietimo pagalbos reikmę ir teikia ją V GK nutarimu;
- rengia ir pildo individualius ugdymo planus specialiųjų poreikių mokiniams atsižvelgdami į atitinkančius specialiųjų poreikių mokinių poreikius bei galimybes;
- skatina ir įtraukia mokinius dalyvauti įvairiuose konkursuose, parodose, olimpiadose ir pan. atsižvelgiant į jų stipriąsias savybes;
- bendradarbiaudamas su mokytojais, specialiųjų poreikių mokinių tėvais (globėjais), Panevėžio pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, mokiniams teikia pagalbą ir planuoja ugdymą;
- rengia individualiąsias, pogrupines ir grupines pratybas, taikant įvairius ugdymo būdus ir metodus;
- konsultuoja ir pataria mokytojams, kaip pritaikyti specialiųjų poreikių mokiniams mokomąją medžiagą ir mokymo priemones, rengti pritaikytas ir individualizuotas ugdymo programas;
- teikia metodinę pagalbą mokytojams, specialiųjų poreikių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems asmenims, tiesiogiai dalyvaujantiems ugdymo procese, ir juos konsultuoja specialiųjų poreikių mokinių ugdymo klausimais;
- naudoja ugdymo procese mokymo priemones atsižvelgdamas į specialiųjų poreikių mokinių amžių, specialiuosius ugdymosi poreikius, individualius gebėjimus ir ugdymo turinį;
- tvarko ir pildo savo darbo dokumentus;
- dalyvauja mokyklos Vaiko Gerovės Komisijos veikloje;
- šviečia mokyklos bendruomenę specialiųjų poreikių mokinių ugdymo, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo klausimais, formuoja mokyklos bendruomenės ir visuomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų poreikių mokinius;
- vykdo kitus mokyklos direktoriaus pavedimus, susijusius su specialiojo pedagogo pareigomis, ir atlieka kitus netiesioginius su mokiniais darbus.

Logopedo funkcijos:

- įvertina mokinių kalbos raidos ypatumus, nustato kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus;
- siūlo skirti specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų;

- bendradarbiaudamas su mokytojais, specialiųjų poreikių mokinių tėvais (globėjais), Panevėžio pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, mokiniams teikia pagalbą ir planuoja ugdymą;
- rengia ir pildo individualius ugdymo planus specialiųjų poreikių mokiniams atsižvelgdami į atitinkančius specialiųjų poreikių mokinių poreikius bei galimybes;
- skatina ir įtraukia mokinius dalyvauti įvairiuose konkursuose, parodose, olimpiadose ir pan. atsižvelgiant į jų stipriasias savybes;
- veda individualiąsias, pogrupines ir grupines pratybas, šalina kalbos ir kalbėjimo sutrikimus;
- rengia ir naudoja specialiosios pedagoginės (logopedinės) pagalbos teikimo procese specialiąsias mokymo priemones, taiko logopedijos naujoves, skirtas specialiųjų poreikių mokinių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų lavinimui;
- tvarko ir pildo savo darbo dokumentus;
- dalyvauja mokyklos Vaiko Gerovės Komisijos veikloje;
- šviečia mokyklos bendruomenę aktualiais kalbos raidos, kalbos neišlavėjimo ar sutrikimų prevencijos ir jų šalinimo, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo klausimais, formuoja mokyklos bendruomenės ir visuomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų poreikių mokinius.