

PATVIRTINTA
Panevėžio miesto savivaldybės mero
2024-04-05 d. potvarkiu Nr. M-202

PRITARTA
Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos
Mokyklos tarybos nutarimu
2026 m. sausio 29 d. protokolu Nr.MT-1

PATVIRTINTA
Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos
direktoriaus 2026 m. vasario 27d. įsakymu Nr.V-31

PANEVĖŽIO „VYTURIO“ PROGIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

4 lentelė

Veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės 2024-2026 metų strateginio veiklos plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo (nurodoma programa, priemonės kodas ir pavadinimas)	2023-2025 m. ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA (13) 01 01 03 Bendrojo ugdymo mokyklų išlaikymas ir programų įgyvendinimas
Informacija apie viešojo sektoriaus subjekto metinius veiklos rezultatus, atsižvelgiant į veiklos tikslų pasiekimą vykdamas viešojo sektoriaus subjekto metinį veiklos planą (nuoroda į 5 lentelę)	2025 metais progimnazija sėkmingai įgyvendino strateginius uždavinius, orientuotus į atnaujinto ugdymo turinio diegimą, įtraukiojo ugdymo plėtrą, Tūkstantmečio mokyklų programos įgyvendinimą, socialinio aktyvumo ir pilietinės atsakomybės didinimą bei mokyklos bendruomenės stiprinimą. Mokykla pasiekė 89,5 proc. užsibrėžtų 2025 metų plano rezultatų. Pasiiekti rezultatai leidžia teigti, jog strateginių uždavinių įgyvendinimas buvo gerai suplanuotas ir įvykdytas, o mokyklos visų padalinių veiklos buvo nukreiptos į bendrų tikslų siekimą. <i>Žr. detalią informaciją 5 lentelėje</i>
Finansinių (nuoroda į 6 lentelę) ir nefinansinių veiklos rezultatų analizė, leidžianti veiklos rezultatus susieti su atliktais darbais ar įgyvendintomis priemonėmis ir jiems sunaudotais ištekliais (kai reikia, – nuorodos į kitose ataskaitose pateiktus duomenis ir papildomi šių duomenų paaiškinimai)	Mokykla racionaliai naudojo skirtus 2025 m. asignavimus. Atnaujintos dvi pirmųjų klasių: atliktas sienų ir grindų remontas, įrengti nauji ergonomiški mokinių stalai ir kėdės bei naujas mokytojo darbo stalas. Sukurta saugi, patogi ir šiuolaikiška ugdymo aplinka, gerinanti mokinių savijautą ir mokymosi kokybę. Renovuota scena ir jos laiptai: atnaujinta danga, pašalintas nusidėvėjimas, užtikrintas didesnis saugumas ir patogesnis scenos naudojimas ugdymo ir bendruomenės renginiams. TŪM projekto lėšomis inicijuotas ir įgyvendintas mokyklos erdvių atnaujinimas: įrengtos technologijų dirbtuvės su modernia įranga, dailės kabinetas, STEAM ir gamtos mokslų kabinetas su paruošiamuoju, kompiuterių bei siuvimo klasių, padeda užtikrinti šiuolaikiškas sąlygas STEAM ir kultūriniam ugdymui. Tikslingai aprūpinama IT priemonėmis: išmaniosios lentos šešiuose kabinetuose, atnaujinti kompiuteriai. Tikslingai įsigytos Eduten licencijos matematikos pasiekimų gerinimui. Dalyvaujant TŪM projekte ir pridedant lėšas skirtas skaitmenizavimui visi mokyklos mokiniai aprūpinti Eduka licencijomis. Tikslingai naudotos ML mokinių mokymosi poreikių tenkinimui, 5-okų adaptacinei stovyklai, edukacijoms ir kt. <i>(Detali informacija 6 lentelėje).</i>
Įstaigos išorės veiklos ir kokybės / rizikos vertinimo arba įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai / rekomendacijos (apie jų įvykdymą)	Įsivertinimo metu nustatyti tobulintini veiklos aspektai: 1. NMPP rezultatai netenkina steigėjo ir mokyklos (tikėtina, kad tam įtakos turi neefektyvus KC valandų panaudojimas. Tikslinga būtų organizuoti matematikos modulį 8 klasių, labiau apgalvoti tikslingesnę poreikio valandų panaudojimą);

	2. Suprastėję lankomumo, pavėlavimų rodikliai (reikalinga stiprinti socialiai atsakingo elgesio ugdymą ir skatinimą (vėlavimai, patyčios), peržiūrėti lankomumo ir vėlavimų tvarką, didinti kontrolę. Socialinės pedagogės turėtų dirbti su vėluojančiais mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais)); 3. Nestebima individualios 1-8 kl. mokinių pažangos ūgtis (mažėja 5–8 kl. mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis – nuo 86 proc. iki 75 proc. Taip pat neauga 2–8 kl. mokinių, pasiekusių A lygį atskiruose dalykuose, dalis. Neigiamą poveikį rezultatams turi: mokinių teksto suvokimo sunkumai, knygų neskaitymas neugdo informacijos paieškos, atrankos ir taikymo gebėjimų, netvarkingi mokymosi užrašai, silpni konspektavimo įgūdžiai, neefektyviai panaudotos KC valandos. Mažėja dalyvavimas olimpiadose: 3–8 kl. mokinių, dalyvavusių olimpiadose, dalis sumažėjo nuo 60 proc. iki 54 proc. Pastebima, kad dalis DMP mokinių dalyvauja keliose olimpiadose, todėl patiria mokymosi krūvio ir motyvacijos mažėjimo riziką. Siekiant pagerinti rezultatus, būtina stiprinti teksto suvokimo strategijas, skatinti reguliarią skaitymo praktiką, ugdyti tvarkingų užrašų ir konspektavimo įgūdžius visų dalykų pamokose, efektyviau planuoti KC valandų veiklas ir išdiferencijuoti DMP mokinių dalyvavimą olimpiadose, užtikrinant tinkamą krūvį ir motyvaciją); 4. Skaitymo mažėjimas ir jo įtaka rezultatams (didinti mokinių skaitymo gebėjimų ugdymą ieškant naujų būdų, formų. Tikslinga įvesti visuotinį skaitymą 1-8 klasėms kasdien bent 15 min.. Mokiniai neskaito arba skaito labai mažai, todėl sunkiai suvokia ir interpretuoja tekstą); 5. Mokėjimo mokytis ugdymas per mažai prisideda prie pažangos (reikalinga apgalvoti, kaip būtų galima tobulinti konsultavimo sistemą, kad konsultacijos daugiau prisidėtų prie individualios pažangos ūgties).
Kita svarbi įstaigos metinių darbų informacija (iki vieno A4 lapo)	Panevėžio „Vyturio“ progimnazija įgyvendina du strateginio plano tikslus: „Užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą ugdantis kompetencijas“ ir „Sustiprinti progimnazijos bendruomenės telkimą socialiai atsakingo elgesio, lyderystės, savanorystės, pilietiškumo raiškai“. Išanalizavus 2024–2025 m. m. mokinių pasiekimų ir pažangos rodiklius, 2025 m. veiklos priemonių rodiklių rezultatus, įvertinus 2025 m. mokyklos pažangą bei nustatčius veiksnius, darančius įtaką visai mokyklos veiklai, progimnazijos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui, 2025 metams buvo numatytos priemonės ir papriemonės. Išskirta, kad didžiausią įtaką visai mokyklos veiklai darys įsitraukimas į Panevėžio TŪM 2025 metų veiklos plano įgyvendinimą bei dalyvavimas miesto „Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukujį švietimą“ veiklos „Sukurti ir įdiegti įtraukaus ugdymo organizavimo modelius, sudarant sąlygas didelių ir labai didelių SUP turintiems mokiniams ugdytis bendrosios paskirties mokyklose“ projekte. 2025 m. pasiekti įrodantys mokyklos pažangą, rezultatai: 1. Stabiliai aukštas mokinių mokymosi pažangumas – 98,3 proc. (2024 m. – 98,5 proc.). 2. Stabiliai didelė 2-8 kl. mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį atskiruose dalykuose, dalis – 27,4 proc. (2024 m. – 27 proc.). 3. Išaugo 6–8 kl. mokinių, padariusių individualią pažangą atskirose projektinėse dalyse, dalis: fiksuotas augimas rašto darbų rengime (+1%), viešojo kalbėjimo (+0,2%), kūrybiškumo (+2%) ir planingo darbo srityse (+3%), kas patvirtina kryptingą kompetencijų ugdymą. 4. Auga mokinių laimėjusių olimpiadose, konkursuose dalis – 11 proc. (2024 m. – 10 proc.) 5. Gerėja darbuotojų emocinė sveikata ir savijauta. Reikšmingai viršytas planuotas rodiklis (lauktas - 70 proc., pasiektas - 89,3 proc.), rodo veiklų aktualumą ir teigiamą poveikį darbuotojų gerovei. 6. Stabili mokinių, patiriančių patyčias, dalis – 9,2 proc. (2024 m. – 9,2 proc.), nefiksuojant rodiklio augimo. 7. 5-8 kl mokiniai pabrėžia, kad SAVE sistema sėkmingai įgyvendinama. Apklausa rodo, kad viršytas lauktas rezultatas 65%, pasiektas 73%.

8. Įgyvendinant TŪM veiklas padidėjęs pamokų kitose erdvėse planavimas ir vedimas, užtikrinant įvairesnę, patrauklesnę ir veiksmingesnę ugdymo aplinką mokiniams.

Įsivertinant išskirti veiksmingiausi mokyklos veiklos aspektai siekiant įgyvendinti 2025 m. progimnazijos veiklos planą:

1. Pagalbos skyriaus veikla (Laiku identifikuojami mokinių patiriami sunkumai, atliekami reikalingi tyrimai, švietimo pagalba teikiama dar prieš PPT vertinimą. Visi SUP mokiniai gauna jiems reikalingą pagalbą. Mokykloje dirba stipri specialistų komanda, užtikrinama efektyvi mokinio padėjėjų pagalba. Organizuojami vasaros skaitymai su mokinio padėjėjomis, teikiamos konsultacijos mokytojams ir tėvams, vykdomi mokymai mokinio padėjėjoms, dalijamasi metodine medžiaga);

2. SAVE programos įgyvendinimas (Patyčių skaičius mokykloje nedidėja, visi atvejai išnagrinėjami taikant kortelių sistemą. Atlikta SAVE sistemos diegimo pradinė stadija – sistema veikia, yra aiški, leidžia pastebėti ir išaiškinti konfliktines situacijas. Didėja 5–8 klasių mokinių, teigiamai vertinančių SAVE sistemos įgyvendinimą mokykloje, dalis (nuo 65 % iki 73 %). Vykdomas tikslingas prevencinis darbas patyčių ir smurto prevencijos programose, efektyviai veikia drausmės komitetai ir kortelių sistema. Į darbo grupę įtraukti mokytojai, su sistema supažindinti tėvai (globėjai, rūpintojai);

3. Bibliotekos veiklos (vykdomas kryptingas skaitymo skatinimas: organizuojamos garsinio skaitymo valandos išskirtiems 5 klasės mokiniams, įgyvendinami projektai ir edukacijos, rengiami kūrybiniai skaitymai, edukacinės veiklos ir konkursai. Į veiklas aktyviai įtraukiama mokyklos bendruomenė. Visos veiklos yra tikslingos, šiuolaikiškos ir įtraukiančios.);

4. Laimėjimai olimpiadose, konkursuose (1–8 klasių mokinių, laimėjusių miesto ir šalies konkursuose bei olimpiadose, dalis sudarė 11 % (planuota – 10 %), todėl mokyklos lūkestis buvo viršytas. Skatinami dalyvauti ne tik didelį mokymosi potencialą turintys mokiniai, bet į veiklas įtraukiami ir SUP mokiniai. Pasiekti laimėjimai rodo, kad mokiniai yra aktyviau ir tikslingiau įtraukiami į mokymosi procesą.);

5. 3-4, 5-8 klasių projektai (Projektinė veikla vykdoma nuosekliai, jos etapai viršija numatytus siektinus rodiklius. Įgyvendinama dalykų integracija, užtikrinamas giluminis bendrųjų kompetencijų ugdymas. Padidėjo 6–8 klasių mokinių, padariusių individualią pažangą projektinėje veikloje viešojo kalbėjimo srityje, dalis. Taip pat fiksuojama pažanga projektinėje veikloje rengiant rašto darbus);

6. STEAM ugdymas (Vykdomos aktualios ir prasmingos veiklos, į kurias įtraukiami ir SUP mokiniai. Įgyvendinami įdomūs STEAM projektai, o į veiklas įtraukiami visi 1–8 klasių mokiniai. Daugėja tikslingų, į savivaldų mokymąsi nukreiptų veiklų, integruotų su STEAM. Vis daugiau mokytojų įsitraukia į STEAM veiklas. Plėtojamos jų kompetencijos ir gilėja STEAM sampratos suvokimas);

7. Didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių (DMP) ugdymas (Efektyviai veikia DMP mokinių ugdymo sistema: atliekamas mokinių ištyrimas, skatinamas mokinių įsitraukimas. Organizuojamos motyvuojančios veiklos, tokios kaip stovykla, apsilankymas Knygų mugėje bei mokslinės ir kūrybinės išvykos. Veikia stipri DMP darbo grupė, užtikrinanti veiklų koordinavimą ir kokybę);

01	Užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą ugdantis kompetencijas	2-8 kl. mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį atskiruose dalykuose, dalis.	Proc.	27,2	27,4	Pasiektas lauktas rezultatas	Prie stabiliai augančių akademinių rezultatų prisidėjo sistemingas ugdymo proceso organizavimo tobulinimas, individualus dėmesys mokiniams, papildomos užduotys ir veiklos, kurios skatino dalykinių kompetencijų gilėjimą.
		2-8 kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį atskiruose dalykuose, dalis	Proc.	44	43,3	Nepasiektas lauktas rezultatas	Atnaujinus ugdymo programas, kai balas 6 buvo priskirtas pat. lygiui, stebimas 5-8 kl. Pagr. pasiekimų lygio mažėjimas.
		1-8 kl. mokinių, padariusių individualią dalykinių gebėjimų pažangą, dalis	Proc.	86	84,7	Nepasiektas lauktas rezultatas	Sunkėjantis ugdymo turinys; mokiniai, laukiantys tyrimo dėl BP pritaikymo; dalis mokinių, kurių pasiekimų lubos yra slenkstinis lygis.
		5-8 kl. mokinių, įgyvendinusių MM uždavinį, dalis	Proc.	60	60	Pasiektas lauktas rezultatas	MMK konsultantų sistemingas darbas ir pagalba padėjo mokiniams įgyvendinti išsikeltus uždavinius, stiprinti dalykines kompetencijas, kritinį mąstymą ir gebėjimą taikyti žinias praktikoje.
		6-8 kl. mokinių, padariusių individualią pažangą projektinėje veikloje, dalis	Proc.	64	64	Pasiektas lauktas rezultatas	Tvarkos laikymasis ir kompetentingi projektų vadovai padėjo mokiniams įgyti naujų žinių, tobulinti gebėjimus, ugdyti savarankiškumą bei pasitikėjimą savimi.
		1-8 kl. mokinių, laimėjusių miesto, šalies konkursuose, olimpiadose, dalis	Proc.	10	11	Viršytas lauktas rezultatas	Sistemingas darbas su DMP ir gabiais mokiniais prisidėjo prie jų pasitikėjimo savimi

									sustiprino, dalykinių kompetencijų gilinimo ir motyvacijos siekti aukštesnių akademinių rezultatų.
01	01		Išplėsti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų tobulinimo savivaldumą pasiruošimui diegti atnaujintą ugdymo turinį	Bendro pamokos kokybės vertinamų objektų įvertis	įvertis	3,2	3,1	Nepasiektas lauktas rezultatas	Visose 1-8 kl. vyko ugdymas pagal AUT. Ne visiems ir ne visada pasiseka suformuluoti į aktyvų ugdymąsi nukreiptus pedagoginį tikslą ir mokymosi uždavinį; sukurti tinkamus sėkmės kriterijus.
01	01	01	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programos "MOKOMĖS-IŠBANDOME-DALINAMĖS" įgyvendinimas, įsivertinimas ir naujos parengimas (pagal 2023 m. PŠC akredituotą programą)	Programos naudingumo įvertis	įvertis	8,6	-	-	Programos įgyvendinimas nutrauktas. Pereita į kolegialų mokymąsi.
		01	MID grupių skaičius	MID grupių skaičius	Vnt.	6	-	-	
		02	MID grupių nariai įgyvendinę programą (mokymasis, išbandymas, dalinimasis)	Pedagogų, pilnai įgyvendinusių MID programą, dalis	Proc.	75	-	-	
01	01	02	Mokyklos vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų tobulinimas skleidžiant UTA diegimo bei TŪM įgyvendinimo patirtį mokykloje, mieste, šalyje, tarptautiniu mastu	Mokyklos vadovų, skleidusių patirtį, dalis	Proc.	100	100	Pasiektas lauktas rezultatas	Ugdymo vadovai patirtimi dalinasi šalies ir tarptautiniu mastu (stažuotės, vizitai)
				Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, skleidusių patirtį, dalis	Proc.	53	54	Viršytas lauktas rezultatas	Daugiau nei pusė mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skleidžia patirtį skaitydami pranešimus, vesdami pamokas/užsiėmimus.
		01	VIP mokyklų tinklo stažuotčių organizavimas	Organizuotų stažuotčių skaičius	Vnt.	2	1	Iš dalies pasiektas lauktas rezultatas	VIP mokyklų tinklo sąsauloje, vykusioje 2025-02-19 priimtas nutarimas per kalendorinius metus organizuoti tik 1 stažuotę vietoje 2.
		02	Patirties sklaidos renginių (stažuotčių ne VIP mokyklų tinklui, konferencijų/forumų, teminių vizitų) miesto, šalies, tarptautiniu mastu organizavimas	Organizuotų renginių skaičius	Vnt.	3	3	Pasiektas lauktas rezultatas	
		03	„Pamokos 13 klasei“ organizavimas ir dalyvavimas	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų,	Proc.	15; 55	31; 65	Viršytas lauktas rezultatas	TŪM programos įgyvendinimas

					vykdančių profesinės patirties sklaidą, vedant „Pamoką 13 klasei“, per m. m. dalis; dalyvaujančių jose dalis per m. m.					prisidėjo prie rezultato ūgties ir sustiprino bendruomenės profesinį bendradarbiavimą, augo ugdymo kokybė.
01	01	03	Progimnazijos UTA diegimo plano įgyvendinimas		Bendro pamokos kokybės vertinamų objektų įvertis	įvertis	3,2	3,1	Nepasiektas lauktas rezultatas	Visose 1-8 kl. vyko ugdymas pagal AUT. Ne visiems ir ne visada pasiseka suformuluoti į aktyvų ugdymąsi nukreiptus pedagoginį tikslą ir mokymosi uždavinį; sukurti tinkamus sėkmės kriterijus
					Stebėtų pamokų uždavinių, nukreiptų į aktyvų BK ugdymąsi, dalis	Proc.	80	Į aktyvų BK ugdymąsi - 69,7 Iš dalies į aktyvų BK ugdymąsi - 24,2	Iš dalies pasiektas lauktas rezultatas	Daliai mokytojų dar reikalingas kolegialus mokymasis, kuris suplanuotas per individualius tobulinimosi uždavinius.
			01	Teminio (nusistatytų tobulinti pamokos aspektų/klasės mokinių individualios pažangos kritimas) pamokų stebėjimo organizavimas ir duomenų analizė bei pristatymas	Teminių stebėjimų skaičius	Vnt.	1	1	Pasiektas lauktas rezultatas	Pristatyta 2025 m. gegužės 29 d. posėdyje.
			02	Išplėstinių Mokytojų tarybos posėdžių, skirtų pamokos kokybės įsivertinimui, organizavimas	Organizuotas posėdis, skaičius	Vnt.	1	1	Pasiektas lauktas rezultatas	2025 m. gegužės 29 d.
			03	Metodinių grupių veiklų UTA diegimo planui įgyvendinti organizavimas	Metodinių grupių planų, kuriuose numatytas veiklų vykdant Mokytojų tarybos nutarimus UTA diegimui organizavimas, skaičius	Vnt.	6	6	Pasiektas lauktas rezultatas	Rugpjūčio mėn. visos metodinės grupės pasirengia veiklos planus einamiesiems mokslo metams, kuriuos tvirtina Mokytojų taryba.
			04	Progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2025 m. kvalifikacijos tobulinimo programos (40 val.) parengimas ir įgyvendinimas	Parengta ir įgyvendinta programa, skaičius	Vnt.	1	0	Parengtas tik kvalifikacijos tobulinimo planas	Planas pristatytas PŠC.
			05	UTA diegimui naudingų informacinių šaltinių banko veikimas	Veikia informacinių šaltinių bankas, skaičius	Vnt.	1	1	Pasiektas lauktas rezultatas	Pildomas mokyklos intranete.

			06	Mokymosi dienoraščio 5-8 kl. mokiniams atnaujinimas UTA diegimui	Atnaujintas Mokymosi dienoraštis 5-8 kl. mok., skaičius	Vnt.	1	1	Pasiektas lauktas rezultatas	
			07	Duomenų, reikalingų įsivertinimui-įvertinimui, fiksavimo įrankio koregavimas ir įveiklinimas	Parengtas ir įveiklintas duomenų fiksavimo įrankis, skaičius	Vnt.	1	1	Pasiektas lauktas rezultatas	Įrankis padeda suvesti ir apdoroti duomenis
01	02	Padidinti aktyvaus mokinių kompetencijų ugdymosi įvairiose aplinkose ir įvairiomis formomis dalį.			Netradicinėse erdvėse (ne klasėje) vedamų pamokų/ugdomųjų veiklų (virtualių/kontaktinių), atliepančių STEAM ugdymo standartą, dalis per m. m.	Proc.	20	23,7	Pasiektas lauktas rezultatas	Įgyvendinama TŪM programa prisidėjo prie aktyvaus pamokų organizavimo netradicinėse erdvėse.
					3-4, 5-8 kl. mokinių, įvykdžiusių bent vieną ilgalaikį/trumpalaikį STEAM projektą, dalis	Proc.	3-4 kl. 100	3-4 kl. 100	Pasiektas lauktas rezultatas	Pasiektas rezultatas rodo, kad kiekvienas 3-8 kl. mok. tikslingai ugdėsi kompetencijas ir žinias pritaikė praktiškai.
							5-8 kl. 98	5-8 kl. 98		
					Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis	Proc.	63	64,4	Viršytas laukiamas rezultatas	Būrelių sąrašas buvo papildytas penkiais naujais būreliais, todėl išaugo mokinių pasirinkimas ir daugiau mokinių galėjo įsitraukti į būrelių veiklas.
					SUP mokinių, kartą per mėnesį dalyvavusių STEAM ugdymo standarto veiklose, dalis	Proc.	1-4 kl. 100 5-8 kl. 94	1-4 kl. 100 5-8 kl. 98	5-8 kl. viršytas lauktas rezultatas	Užtikrinant įtraukųjį ugdymą, dalyvavo visi SUP mokiniai, išskyrus septintokai, turintys individualų (namų) mokymą.
01	02	01	STEAM ugdymo standarto įgyvendinimas ir kokybės valdymas	Išpildytas Panevėžio STEAM ugdymo standartas, dalis	Proc.	100	100	Pasiektas lauktas rezultatas	Tikslingai suplanuotos ir įgyvendintos STEAM standarto veiklos.	
			01	STEAM dienų/pamokų/veiklų/savaičių planavimas ir organizavimas	Pravestų STEAM dienų/pamokų/veiklų skaičius 1-4 kl.	Vnt.	2	2	Pasiektas lauktas rezultatas	Tikslingai suplanuotos ir įgyvendintos STEAM standarto veiklas: „Šviečiančios Kalėdos“, „Judumo diena“.

01	02	02	02	SUP mokinių įtraukimas į STEAM dienas/ pamokas, veiklas/ savaites	Pravestų dienų/ savaitių skaičius 5-8 kl. skaičius	Vnt.	4	4	Pasiektas lauktas rezultatas	Tikslingai suplanuotos, organizuotos ir reflektuotos STEAM savaitės.
					SUP mokinių, dalyvavusių įvairiose STEAM veiklose, dalis	Proc.	1-4 kl. 100 5-8 kl. 95	1-4 kl. 100 5-8 kl. 95	Pasiektas lauktas rezultatas	Užtikrinamas įtraukusis ugdymasis sustiprino SUP mokinių kūrybiškumą, praktinius gebėjimus.
			03	2025-2026 ir 2026-2027 m. m. ugdymo plano, atliepančio STEAM ugdymo standarto numatytas veiklas, parengimas atsižvelgiant į 2024-2025 m. m. ugdymo plano ir TŪM programos įgyvendinimo analizę.	Koreguotas 2024-2025 m. m. ugdymo plano projektas, atliepantis STEAM ugdymo standarto TŪM numatomas veiklas, skaičius	Vnt.	1	1	Pasiektas lauktas rezultatas	Planas parengtas pagal reikalavimus.
			04	STEAM dienų/ pamokų/veiklų/savaitių reflektavimas	Organizuotų refleksijų skaičius	Vnt.	1-4 kl.-2	1-4 kl. -2	Pasiektas lauktas rezultatas	Po kiekvienos veiklos aptartos sėkmės ir tobulintini aspektai.
							5-8 kl.-4	5-8 kl. -4		
				Atnaujintos 5-8 klasių mokinių projektinės tvarkos įgyvendinimas	6-8 kl. mokinių, padariusių individualią pažangą projektinėje veikloje rašant rašto darbą, dalis	Proc.	53	54	Viršyti laukti rezultatai	Refleksijos su projektinių grupių vadovais-konsultantais, dalijimasis patirtimi prisidėjo prie rezultatų ūgties.
					6-8 kl. mokinių, padariusių individualią pažangą projektinėje veikloje sakant viešąją kalbą, dalis	Proc.	67	67,2		
					6-8 kl. mokinių, padariusių individualią pažangą projektinėje veikloje ugdantis kūrybiškumą, dalis	Proc.	59	61		
					6-8 kl. mokinių, padariusių individualią pažangą projektinėje veikloje planingai dirbant, dalis	Proc.	69	72		
			01	Refleksijų su mokytojais dėl atnaujintos projektinės veiklos įgyvendinimo organizavimas	Organizuotų refleksijų skaičius	Vnt.	2	2	Pasiektas lauktas rezultatas	Organizuotos refleksijos, kurių metu dalijamasi patirtimi ir priimami susitarimai.
			02	Refleksijų su 6-8 kl. mokiniais dėl atnaujintos projektinės veiklos įgyvendinimo organizavimas	Organizuotų refleksijų skaičius	Vnt.	2	2	Pasiektas lauktas rezultatas	
			03	Projektinės veiklos organizavimo tvarkos koregavimas	Koreguota tvarka, skaičius	Vnt.	1	1	Pasiektas lauktas rezultatas	Pagal STEAM ugdymo standartą ir išskirtas problemas.

01	02	03	Aktyvaus integruoto kompetencijų ugdymosi organizavimas mokykloje/už mokyklos ribų	Bendro pamokos kokybės vertinamų objektų įvertis	įvertis	3,2	3,1	Nepasiektas lauktas rezultatas	Visose 1-8 kl. vyko ugdymas pagal AUT. Ne visiems ir ne visada pasiseka suformuluoti į aktyvų ugdymąsi nukreiptus pedagoginį tikslą ir mokymosi uždavinį; sukurti tinkamus sėkmės kriterijus.
				1-8 klasių edukacinėse išvykose mokiniai aktyviai ugdėsi BK, dalis	Proc.	100	100	Pasiektas lauktas rezultatas	Visos suplanuotos edukacinės išvykos nukreiptos į kompetencijų ugdymąsi.
				Stebėtų pamokų uždavinių, nukreiptų į aktyvų BK ugdymąsi, dalis	Proc.	80	Į aktyvų BK ugdymąsi - 69,7 Iš dalies į aktyvų BK ugdymąsi - 24,2	Iš dalies pasiektas lauktas rezultatas	Daliai mokytojų dar reikalingas kolegialus mokymasis, kuris suplanuotas per individualius uždavinius.
			01	Išvykų, kuriose mokiniai aktyviai ugdosi kompetencijas už Panevėžio ribų, organizavimas	Išvykų skaičius klasei, skaičius	Vnt.	2	2	Pasiektas lauktas rezultatas
		02	Tarptautinio Erasmus+ projekto įgyvendinimas (jei bus akredituota Erasmus+ programa)	Mokinių, dalyvavusių mobilumuose, skaičius	Vnt.	6	11	Viršytas lauktas rezultatas	Programa buvo akredituota, gautas finansavimas Erasmus+ akreditacijos projektui.
		03	Pamokų/veiklų, bendradarbiaujant su įvairiomis įmonėmis, įstaigomis, organizacijomis Panevėžyje organizavimas kiekvienos 1-8 klasės mokiniams	Pamokų/veiklų kiekvienai klasei skaičius	Vnt.	1-4 kl. 5	1-4 kl. 5	Pasiektas lauktas rezultatas	
						5-8 kl. 1	5-8 kl. 1	Pasiektas lauktas rezultatas	
		04	Pamokų/ veiklų, atliepančių STEAM standartą, organizavimas ne klasėje (kitose mokyklos aplinkose/ už mokyklos ribų)	Kiekvieno 1-8 kl. mokytojo prarastų pamokų/ veiklų, atliepančių	Proc.	1-4 kl. 8	1-4 kl. 8	Pasiektas lauktas rezultatas	Tikslingai organizuojamos STEAM standarto veiklos. Tinkamai

				STEAM standartą, organizavimas ne klasėje (kitose mokyklos aplinkose/ už mokyklos ribų), dalis					pasirinktos organizacijos.	
				5-8 kl. 3	5-8 kl. 3	Pasiektas lauktas rezultatas				
			05	Savivaldaus mokymosi dienų, naudojantis Office365 platforma, 5-8 kl. mokiniams organizavimas	Savivaldaus mokymosi dienų kiekvienam 5-8 kl. koncentrai skaičius	Vnt.	3	5	Viršytas lauktas rezultatas.	Dėl VBE, kurių centru buvo progimnazija, skaičiaus teko organizuoti daugiau savivaldaus mokymosi dienų.
			06	Edukacijų/kūrybinių skaitymų organizavimas mokyklos bibliotekoje	1-8 klasių, dalyvavusių bent viename renginyje, dalis	Proc.	100	100	Pasiektas lauktas rezultatas	Biblioteka pasiūlė 26 edukacijų/ kūrybinių skaitymų temas, pravesta 168 edukacijos/ kūrybiniai skaitymai. Bent dviejuose užsiėmimuose dalyvavo visos klasės. Net 15 klasių dalyvavo 7-9 užsiėmimuose.
			07	Pamokų su bibliotekininkėmis suplanavimas ir organizavimas	Su mokytoju suplanuotų ir praveštų ciklų/pamokų skaičius	Vnt.	4	5	Viršytas lauktas rezultatas	Mokymosi ciklas pagal D. Opolskaitės knygą "Kur dingio Edvinas Kratas?": 7a, 7c, 8c. Mokymosi ciklas pagal K.de Camillo knygą "Tigro šuolis", 6a. Mokymosi ciklas pagal E. Jasės knygą "Kamandosė": 3b, 3d , 4b, 4c, Mokymosi ciklas pagal M. Marcinkevičiaus ir L. Itagaki knygą "Mergaitė su šautuvu“ 5a, 5b, 5c.

									Literatūrinis teismas pagal R.Swindells knygą "Bjaurius", 8c.
		08	Integruoto ugdymosi dienų/savaitių 1-8 kl. su aiškiai pamatuojamu konkrečios kompetencijos ugdymosi rezultatu	Integruoto ugdymosi dienų kiekvienam 1-8 klasių koncentrai skaičius	Vnt.	1-4 kl. -9 5-8 - 7	1-4 kl - 9 5-8 kl - 7	Pasiektas lauktas rezultatas	1-4 kl. kiekvieną mėnesį organizuojama integruoto ugdymosi diena, leidžianti ugdytis kompetencijas. 5-8 kl. kiekvienai kompetencijai organizuota diena/savaitė.
		09	Integruotų veiklų/pamokų, skirtų aktyviam karjeros ugdymui, suplanavimas ir organizavimas 1-4 kl.	Pravestų integruotų veiklų/pamokų skaičius kiekvienoje 1-4 kl.	Vnt.	1	1	Pasiektas lauktas rezultatas	Karjeros ugdymui 1-4 kl. organizuotos veiklos tėvų darbovietėse mokiniams leido pažinti profesijų pasaulį.
		10	Teminio (nusistatytų tobulinti pamokos aspektų/klasės mokinių individualios pažangos kritimas) pamokų stebėjimo organizavimas ir duomenų analizė bei pristatymas	Teminių stebėjimų skaičius	Vnt.	1	1	Pasiektas lauktas rezultatas	Rezultatai pristatyti 2025-05-29 Mokytojų tarybos išplėstiniame posėdyje.
01	02	04	Aplinkų aktyviam kompetencijų ugdymuisi modernizavimas/įkūrimas	Modernizuotų/įkurtų aplinkų skaičius	Vnt.	3	3	Pasiektas lauktas rezultatas	
		01	Sukurtas IKT/baldų/patalpų atnaujinimo planas	Sukurtas planas, skaičius	Vnt.	1	1	Pasiektas lauktas rezultatas	
		02	IKT/baldų/patalpų atnaujinimo planas įveikintas	Atnaujintų aplinkų skaičius	Vnt.	3	3	Pasiektas lauktas rezultatas:	Atlikti 2 klasių atnaujinimo darbai: perdažytos sienos, pakeistos grindys, baldai. Renovuota scena, jos laiptai, pakeista danga.
		03	„Dalyvaujamojo biudžeto“ idėjų įgyvendinimas atnaujinant aplinkas	Atnaujintų aplinkų skaičius	Vnt.	1	0	Nepasiektas lauktas rezultatas	Vyko projekto TŪM darbai, tai DB idėjų įgyvendinimas sustabdytas.
		04	TŪM aplinkų, atliepiančių STEAM standartą, įrengimas	Aplinkų skaičius	Vnt.	3	6	Viršytas lauktas rezultatas	Pagal faktą įrengtų patalpų skaičius: technologijų dirbtuvės su įrangos kabinetu, dailės klasė, edukacinė erdvė kultūriniam ugdymui (STEAM

										erdvė), gamtos mokslų kabinetas su paruošiamuoju, kompiuterių klasė, siuvimo klasė.	
01	03	Užtikrinti įtraukiojo ugdymo plėtrą			Be nepatenkinamų įvertinimų I, II pusmetį ir baigusių m. m. mokinių dalis	Proc.	I pusmetis 97	95,5	Iš dalies pasiektas lauktas rezultatas	Rezultatas pasiektas iš dalies, nes 1-4 kl. mokiniai, siunčiami į PPT ir tik tie mokiniai, laukiantys vertinimo, turi nepatenkinamus įvertinimus. 5-8 kl. nepasiekė patenkinamo lygio mokiniai, kurie laukia PPT tyrimo dėl BP pritaikymo. 6-7 kl. du mokiniai, kurie nelankė mokyklos, palikti kartoti ugdymo programos (abu atvejai svarstyti miesto VGK, žinomi institucijoms). 1 mokinys paliktas kartoti ugdymo programos dėl daug praleistų pamokų, neatsiskaitytų įskaitinių darbų.	
					II pusmetis 97,5		97,7				
						Metinis 98,5	98,2				
					Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis	Proc.	100	100	Pasiektas lauktas rezultatas	Visi į švietimo pagalbos gavėjų sąrašą įtraukti mokiniai gauna pagalbą.	
01	03	01	5-8 klasių mokinių mokėjimo mokyti konsultavimo naudingumo didinimas		5-8 kl. mokinių, padariusių individualią dalykinių gebėjimų pažangą, dalis	Proc.	76,2	75	Nepasiektas lauktas rezultatas	Sunkėjančios ugdymo programos, didėjantis SUP mokinių skaičius.	
			01	Refleksijų su 5-8 kl. mokinių mokymosi mokyti konsultantais organizavimas		Refleksijų skaičius	Vnt.	2	2	Pasiektas lauktas rezultatas	
			02	Direktorės valandų 5-8 kl. mokiniams mokymosi mokyti naudingumo reflektavimui organizavimas		Refleksijų skaičius	Vnt.	2	2	Pasiektas lauktas rezultatas	
			03	Užsiėmimų 5-tų klasių mokinių MM sampratos susiformavimui, reflektavimui organizavimas		Užsiėmimų skaičius	Vnt.	Po 3 kiekvienai klasei	3 kiekviena i klasei	Pasiektas lauktas rezultatas	

			04	Konsultacijos 5-tų kl. tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl MM gebėjimo ugdymo progimnazijoje tvarkos organizavimas	Užsiėmimų skaičius	Vnt.	1	1	Pasiektas lauktas rezultatas	
			05	Naudingiausių mokymosi mokytis žingsnių banko reflektavimas, papildymas	Mokymosi mokytis žingsnių banko papildymai	Karta i per m.m.	1	1	Pasiektas lauktas rezultatas	
01	03	02	DMP mokinių ugdymo sistemos įveiklinimas		Olimpiadose, konkursuose dalyvavusių DMP mokinių dalis (3-8 kl.)	Proc.	60	54	Nepasiektas lauktas rezultatas	1-4 kl. 62 proc. 5-8 kl. 47 proc. Ribotas dalyvaujančiųjų mokinių skaičius olimpiadose, konkursuose miesto mastu. Mažai organizuojama olimpiadų ir konkursų 5-8 kl. mokiniams.
		01	Projektinės veiklos, užduočių banko, MM konsultavimo, kūrybinių-integruotų užduočių pritaikymas, išbandymas ir reflektavimas DMP mokinių ugdymui		Tikslingai ugdomų DMP mokinių dalis	Proc.	70	73	Viršytas lauktas rezultatas	Tikslingai suplanuotos veiklos leidžia kiekvienam vaikui ugdyti savo stipriąsias kompetencijas, tobulinti gebėjimus, skatina motyvaciją ir pasitikėjimą savimi.
					DMP mokinių, olimpiadose, konkursuose užėmusių prizines vietas, dalis	Proc.	80	93	Viršytas lauktas rezultatas	Sisteminis darbas su DMP mokiniais leido efektyviai planuoti ugdymo procesą, pritaikyti veiklas, palaikyti kokybišką mokymo procesą ir didinti mokyklos įvaizdį bei pasiekimų rodiklius.
					Refleksijų skaičius su 5-8 kl. DMP mokiniais	Vnt.	1	1	Pasiektas lauktas rezultatas	Padeda sekti mokinių pažangą, įvertinti jų poreikius ir tobulinti ugdymo procesą.
					Refleksijų skaičius su DMP mokinius ugdančiais mokytojais	Vnt.	2	2	Pasiektas lauktas rezultatas	Leidžia analizuoti, kaip vykdomos veiklos, kurios paveikiausias. Patirties pasidalijimas prisideda prie ugdymo kokybės gerinimo

			02	Tikslingos, skatinimui skirtos veiklos su DMP mokiniais organizavimas	Veiklų skaičius	Vnt.	1	1	Pasiektas lauktas rezultatas	
01	03	03	Mokymosi barjerų nustatymo ir pagalbos mokantis sustiprinimas		Be nepatenkinamų įvertinimų I, II pusmetį ir baigusių m. m. mokinių dalis	Proc.	I pusmetis 97	95,5	Iš dalies pasiektas rezultatas	Rezultatas pasiektas iš dalies, nes 1-4 kl. mokiniai, siunčiami į PPT ir tik tie mokiniai, laukiantys vertinimo, turi nepatenkinamus įvertinimus. 5-8 kl. nepasiekė patenkinamo lygio mokiniai, kurie laukia PPT tyrimo dėl BP pritaikymo. 6-7 kl. du mokiniai, kurie nelankė mokyklos, palikti kartoti ugdymo programos (abu atvejai svarstyti miesto VGK, žinomi institucijoms). 1 mokinyš paliktas kartoti 7 kl. ugdymo programos dėl daug praleistų pamokų, neatsiskaitytų įskaitinių darbų.
					II pusmetis 97,5	97,7				
					Metinis 98,5	98,2				
			01	5-8 klasių pažangos stebėseną bei sprendimų priėmimą pažangai	Pažangos stebėsenos aptarimų koncentrai skaičius per mėnesį	Vnt.	1	1	Pasiektas lauktas rezultatas	
					Ugdymo vadovų pasitarimų (virtualių, kontaktinių) dėl pažangos stebėsenos rezultatų pristatymo ir sprendimų priėmimo skaičius per metus	Vnt.	1	1	Pasiektas lauktas rezultatas	

			02	5-8 klasių pažangos konkurso organizavimas	Paskatintų mokinių skaičius	Vnt.	28	28	Pasiektas lauktas rezultatas	2025 m. vasario mėn. ir 2025 m. birželio mėn. Direktorės valandose mokiniams įteiktos padėkos už „Padarytą akademinę individualią pažangą” arba „Už išlaikytus pastoviai aukštus mokymosi rezultatus”
			03	Penktokų adaptacinės stovyklos “Žengiu į penktą klasę” organizavimas, surinktos informacijos apie mokinių gebėjimus analizė bei ugdymosi perspektyvos numatymas su mokiniais, mokytojais ir tėvais.	Parengta ir įgyvendinta stovyklos programa, skaičius	Vnt.	1	1	Pasiektas lauktas rezultatas	2025-09-02, 03 progimnazijoje ir lauko erdvyse.
					Direktorės valandų, skirtų surinktos informacijos apie mokinių gebėjimus analizei bei ugdymosi perspektyvoms numatyti su mokiniais, skaičius	Vnt.	1	1	Pasiektas lauktas rezultatas	Stovyklos refleksija vyko 2025-09-04
					5-okų tėvų, po stovyklos gavusių informaciją apie savo vaiko gebėjimus, dalis	Proc.	100	100	Pasiektas lauktas rezultatas	Visi stovykloje dalyvavusių mokinių tėvai gavo informaciją.
			04	Tikslingai surinktos informacijos apie 5-okų mokymosi barjerus pristatymo organizavimas	Pristatymų skaičius	Vnt.	3	3	Pasiektas lauktas rezultatas	Organizuoti susitikimai su spec.pedagogais, pradinių klasių mokytojais, kurie leido suplanuoti ugdymo organizavimą.
			05	PPT skirtos mokytojų padėjėjų pagalbos teikimo užtikrinimas	Turima mokytojų padėjėjų etatų dalis tenkina specialiosios pagalbos poreikį, dalis	Proc.	85	91	Viršytas lauktas rezultatas	Trūksta pagalbos 7-8 kl. mokiniams.

			06	Miesto „Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukujį švietimą“ veiklos „Sukurti ir įdiegti įtraukaus ugdymo organizavimo modelius, sudarant sąlygas didelių ir labai didelių SUP turintiems mokiniams ugdytis bendrosios paskirties mokyklose“ projekto įgyvendinimas	Atvirų (mobiliuos įtraukties modelio) klasių skaičius	Vnt.	4	4	Pasiektas lauktas rezultatas	Sėkmingai įgyvendintas projektas prisidėjo prie SUP mokinių akademinės pažangos.
					Atvirųjų klasių mokinių, padariusių individualią mokymosi pažangą, dalis	Proc.	90	90		
					Atvirųjų klasių SUP mokinių,pasiekusių slenkstinių įvertinimą, dalis	Proc.	100	100		
					07	Individualių pokalbių kl. vadovas-mokinys-tėvai, kurių metu fiksuojama esama situacija ir susitarimai mokymosi barjerų nustatymui, organizavimas	1-8 kl. vadovų pateikta informacija po individualių pokalbių apie mokymosi problemas klasėje, skaičius	Vnt.	1-4 kl. - 16	
			5-8 kl.- 14	5-8 kl. 14					Pasiektas lauktas rezultatas	5-8 kl. 2025-02/03 Klasių vadovų pateikta informacija aptarta ugdymo vadovų susirinkime, priimti nutarimai dėl išvardintų problemų sprendimo.
02	Sustiprinti progimnazijos bendruomenės telkimą socialiai atsakingo elgesio, lyderystės, savanorystės, pilietiškumo raiškai	Pedagogų įsitraukusių į socialiai atsakingos bendruomenės kūrimą, dalis	Proc.	100	100	Pasiektas lauktas rezultatas	Bendruomenės įsitraukimas padėjo sukurti šiandienos aktualijas atliepiančią SAVE programą.			
			Tėvų, susipažinusių su SAVE sistema, dalis	Proc.	100	100		Pasiektas lauktas rezultatas		
			5-8 kl. mokinių, teigiamai įvertinusių SAVE sistemos įgyvendinimą mokykloje dalis	Proc.	65	73		Viršytas lauktas rezultatas		

02	01	Sustiprinti socialiai atsakingo elgesio ugdymąsi ir skatinimą			Mokinių, patiriančių patyčias, dalis	Proc.	9,2	9,2	Išlaikytas rezultatas	Be 4-ių epizodiškai mokyklos nelankančių mokinių, rezultatas būtų 0,6%.				
					Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	Vnt.	0,7	2,4	Nepasiektas lauktas rezultatas					
02	01	01	Patyčių prevencijos organizavimas vadovaujantis Olweus programos standartu			Mokinių, patiriančių patyčias, dalis	Proc.	9,2	9,2	Išlaikytas rezultatas				
			01	Mokinių priežiūros ir saugumo užtikrinimo grafiko parengimas ir koregavimas identifikavus nesaugias vietas			Grafikų skaičius	Vnt.	2	2	Pasiektas lauktas rezultatas	Parengtas ir po pirmojo pusmečio koreguotas grafikas.		
			02	Mokinių tarybos susirinkimai patyčių klausimu			Susirinkimų skaičius	Vnt.	2	2	Pasiektas lauktas rezultatas	Organizuoti susirinkimai, priimti ir įgyvendinami susitarimai.		
			03	Patyčių situacijos 3-8 kl. mokinių apklausa			Įvykdyta 3-8 kl. mokinių apklausa, skaičius	Vnt.	1	1	Pasiektas lauktas rezultatas	Atlikta apklausa ir praveisti prevenciniai pokalbiai su patyčias patiriančiais mokiniais.		
02	01	02	1-8 klasių veiklų, nukreiptų į mokinių socialiai atsakingo elgesio ugdymąsi, organizavimas			Veikia pakoreguota 1-8 kl. mokinių socialiai atsakingo elgesio ugdymo, skatinimo ir drausminimo sistema, skaičius	Vnt.	1	1	Pasiektas lauktas rezultatas	Visa bendruomenė kartu sukūrė SAVE ugdymo aprašą. Aprašas patvirtintas 2025-08-27 direktoriaus įsakymas Nr. V112.			
			01	1-8 klasių vadovų planuose suplanuotas socialiai atsakingo elgesio ugdymas			Parengtų kl. vadovų planų, su suplanuotu socialiai atsakingo elgesio ugdymu, skaičius	Vnt.	1-4 kl.- 16	1-4 kl. 16	Pasiektas lauktas rezultatas	Kiekvienos klasės vadovo planuose suplanuotas socialiai atsakingo vaiko elgesio ugdymą skatinančios veiklos.		
									5-8 kl.- 14	5-8 kl. - 14	Pasiektas lauktas rezultatas			
			02	01	02	Individualių pokalbių kl. vadovas-mokinys-tėvai, kurių metu fiksuojama esama situacija ir susitarimai socialiai atsakingo elgesio perspektyvai, organizavimas			1-8 kl. mokinių, su kurių šeima ir jais susitikta, dalis	Proc.	1-4 kl. 100	1-4 kl. 100	Pasiektas lauktas rezultatas	5-8 kl. tėvų motyvacijos stoka.
											5-8 kl. 98,5	5-8 kl. 96	Nepasiektas lauktas rezultatas	
		03	5-8 kl. vadovas-mokinys individualių pokalbių, kurių metu fiksuojami susitarimai socialiai atsakingo elgesio perspektyvai, organizavimas			5-8 kl. mokinių, turėjusių į socialiai atsakingo elgesio	Proc.	89,4	89,5	Pasiektas lauktas rezultatas	Struktūruoti individualūs pokalbiai su aiškiais susitarimais prisideda prie socialiai atsakingo elgesio formavimosi ir			

					gerinimą nukreiptus (yra tiek susitarimų, kiek turėjo būti pokalbių) individualius pokalbius su kl. vadovu per pusmetį, dalis					akademinų pasiekimų ūgties.
			04	Direktorės valandų socialiai atsakingam elgesiui ugdytis organizavimas	Direktorės valandų, skirtų socialiai atsakingo elgesio ugdymuisi, skaičius	Vnt.	2	2	Pasiektas lauktas rezultatas	Mokinams pristatyti patyčių apklausos rezultatai, priimti susitarimai dėl SAVE ugdymo.
			05	1-8 kl. mokinių socialiai atsakingo elgesio ugdymo, skatinimo ir drausminimo sistemos koregavimas.	Pakoreguota sistema, skaičius	Vnt.	1	1	Pasiektas lauktas rezultatas	Sukurtas aprašas sustiprino nuoseklumą, aiškumą ir prevencinį poveikį ugdymo procese.
					Veikia darbo grupės sistemos koregavimui, skaičius	Vnt.	1	1	Pasiektas lauktas rezultatas	Suburta darbo grupė, kuri reguliariai susitinka aprašo rengimui ir koregavimui.
02	01	03	Tėvų įtraukimo į socialiai atsakingo elgesio ugdymą sustiprinimas		Tėvų, teigiamai įvertinusių savo įsitraukimą į socialiai atsakingos bendruomenės kūrimą, dalis	Proc.	85	86	Viršytas lauktas rezultatas	Tėvai teigiamai vertina savo įsitraukimą į socialiai atsakingos bendruomenės kūrimą.
			01	Bendruomenės susitarimų atnaujinimas įtraukiant tėvus	Susirinkimų Bendruomenės susitarimams atnaujinti įtraukiant tėvus skaičius	Vnt.	1	1	Pasiektas lauktas rezultatas	Bendruomenės susitarimai aptarti tėvų susirinkimų metu.
			02	Tėvų įsitraukimo į socialiai atsakingos bendruomenės kūrimo formų atradimas.	Surastų bendradarbiavimo formų skaičius	Vnt.	2	2	Pasiektas lauktas rezultatas	Klasių Šeimų vakarai. Bendros akcijos ir iniciatyvos sustiprino bendradarbiavimą ir padidino visos mokyklos bendruomenės atsakomybės jausmą.

			03	Kalėdinis labdaros vakaras.	Renginių skaičius	Vnt.	1	1	Pasiektas lauktas rezultatas	Kalėdinis labdaros vakaras įvyko gruodžio mėn. Jis skatino socialinį jautrumą ir telkė mokinius, tėvus bei mokytojus bendram kilniam tikslui.	
			04	Individualių pokalbių kl. vadovas-mokinys-tėvai, kurių metu fiksuojama esama situacija ir susitarimai socialiai atsakingo elgesio perspektyvai, organizavimas	1-8 kl. mokinių, su kurių šeima ir jais susitikta, dalis	Proc.	1-4 kl. 100	1-4 kl. 100	Pasiektas lauktas rezultatas	Suplanuoti ir pravesti pokalbiai prisideda prie akademinės pažangos socialiai atsakingo elgesio ugdymosi.	
							5-8 kl. 98,5	5-8 kl. 98,5	Pasiektas lauktas rezultatas		
02	01	04	Darbuotojų emocinės sveikatos/savijautos stiprinimas		Darbuotojų, teigiančių, kad organizuotos veiklos darbuotojų emocinei sveikatai/savijautai gerinti, dalis		Proc.	70	89,3	Viršytas lauktas rezultatas	Darbuotojų teigimu, prisidėjo galimybė individualiai planuoti darbus mokinių atostogų metu, organizuotos edukacinės išvykos, įrengtas Darbo ir poilsio kambarys. Direktorius pavaduotojų planavimas ir aiškus komunikavimas.
			01	Edukacinių išvykų/popiečių/renginių, organizavimas		Išvykų skaičius	Vnt.	2	3	Viršytas lauktas rezultatas	Organizuotos edukacinės išvykos ir popietės prisideda prie darbuotojų emocinės sveikatos/savijautos gerinimo.
			02	Metodinių grupių organizuotos veiklos darbuotojų emocinės sveikatos/savijautos gerinimui		Organizuotų veiklų skaičius	Vnt.	6	0	Nepasiektas lauktas rezultatas	Priimtas sprendimas dėl kitokio veiklų organizavimo formato.
			03	Darbo apmokėjimo sistemos atnaujinimas		Atnaujinta darbo apmokėjimo sistema, skaičius	Vnt.	1	1	Pasiektas lauktas rezultatas	Atnaujinta darbo apmokėjimo sistema pagal valstybės galiojančius teisės aktus.
02	02	Padidinti mokinių, atlikusių prasmingas socialines pilietines veiklas, dalį.			5-8 kl. mokinių, įvykdžiusių aktyvią socialinę, pilietinę, savanorišką veiklą, dalis		Proc.	32	32,5	Pasiektas lauktas rezultatas	Mokykla pati savarankiškai organizuoja aktyviais socialines pilietines veiklas, į kurias noriai

									įsitraukia mokiniai. Aktyviai įsitraukiame ir į kitų organizacijų organizuojamas akcijas ir iniciatyvas.
02	02	01	Veiklų/akcijų pilietiškumo ugdymui(si) organizavimas	5-8 kl. mokinių, įvykdžiusių socialinę pilietinę veiklą iki birželio 10 d., dalis	Vnt.	100	100	Pasiektas lauktas rezultatas	Mokiniai noriai ir atsakingai atlieka socialinę pilietinę veiklą.
		01	Akcijos „Miškas vienija“ organizavimas	Organizuota akcija, skaičius	Vnt.	1	1	Pasiektas lauktas rezultatas	2025-04-12
		02	Įsitraukimo į „Maisto banko“ akcijas organizavimas	Akcijų skaičius	Vnt.	2	2	Pasiektas lauktas rezultatas	2025 m. spalio 13-17 ir gegužės 5-6.
		03	Akcija „Knygų Kalėdos“ organizavimas	1-8 klasių, dalyvavusių akcijoje „Knygų Kalėdos“, skaičius	Vnt.	29	29	Pasiektas lauktas rezultatas	Mokyklos biblioteka pasipildė naujomis knygomis. Įsigytos 53 naujos knygos.
		04	Šalies projektas „Mes rūšiuojam“ organizavimas	Surinktų panaudotų elementų kilogramai	Kg	560	883	Viršytas lauktas rezultatas	Ugdomas mokinių ekologinis sąmoningumas. Mokyklos biblioteka pasipildė naujomis knygomis.
		05	Akcija „Depozitas išmainytas“ organizavimas	Organizuota akcija, skaičius	Vnt.	1	1	Pasiektas lauktas rezultatas	Už surinktą depozitą gauta 275,57 Eur ir nupirktą 31 knyga.
		06	Talka miesto kapinėse	Talkų skaičius	Vnt.	1	1	Pasiektas lauktas rezultatas	2025 m. spalio 27, 30, 31 d. Senosiose miesto kapinėse.
		07	Dalyvaujamojo biudžeto idėjos(u) įgyvendinimo organizavimas	Įgyvendinta idėja, skaičius	Vnt.	1	0	Nepasiektas lauktas rezultatas	Vyksta projekto TŪM darbai, tai DB idėjų įgyvendinimas sustabdytas.
		08	Direktorės valandų, skirtų prasmingų socialinių pilietinių veiklų viešinimui ir skatinimui, organizavimas	Direktorės valandų, skirtų pasidalinimui sėkmės istorijomis apie atliktą socialinę pilietinę veiklą, skaičius	Vnt.	3	3	Pasiektas lauktas rezultatas	Organizuotos Direktorės valandos sėkmių pasidalinimui ir apdovanojimui mokinių, atlikusių itin prasmingą socialinę pilietinę veiklą.

02	02	02	Programų/renginių, skirtų Lietuvoms atmintinoms datoms aktyviai paminėti, rengimas ir įgyvendinimas		Renginių skaičius	Vnt.	9	10	Viršytas lauktas rezultatas	Dalyvaujame ne tik mokyklos organizuojamuose renginiuose, bet ir aktyviai įsitraukiame ir į miesto renginius.
			01	Sausio 13-osios paminėjimo organizavimas	Organizuotas renginys, skaičius	Vnt.	1	1	Pasiektas lauktas rezultatas	2025-01-13
			02	Vasario 16-osios paminėjimo organizavimas	Organizuotas renginys, skaičius	Vnt.	1	2	Viršytas lauktas rezultatas	Mokykloje renginys 2025-02-14 Miesto šventinė eiseną 2025-02-16
			03	Kovo 11-osios paminėjimo organizavimas	Organizuotas renginys, skaičius	Vnt.	1	1	Pasiektas lauktas rezultatas	2025-03-10
			04	Tolerancijos dienos paminėjimo organizavimas	Organizuotas renginys, skaičius	Vnt.	1	1	Pasiektas lauktas rezultatas	2025 m. lapkričio 10-14 d.
			05	Šventinis bėgimas Kovo 11-ajai paminėti	Organizuotas renginys, skaičius	Vnt.	1	1	Pasiektas lauktas rezultatas	2025-03-10
			06	Spaudos atgavimo dienos paminėjimo organizavimas 5-8 kl.	Paminėjimų 5-8 kl. skaičius	Vnt.	1	1	Pasiektas lauktas rezultatas	Organizuotas skaitymo maratonas mokykloje.
			07	Knygnešių dienos paminėjimo organizavimas 5-8 kl.	Paminėjimų 5-8 kl. skaičius	Vnt.	1	3	Viršytas lauktas rezultatas	Organizuotos 3 veiklos: Edukacija „Jurgis Bielinis ir mažieji knygnešiai": 2a, 2b, 2c, 2d, 3d. Edukacija skirta Knygnešių dienai „Pinigėliai", 5a, 5b, 5c. Pamoka „Laikraštis: Spaudos draudimas": 6a.
			08	Veiklų, skirtų pilietiškumo kompetencijos aktyviam ugdymuisi, organizavimas 1-4 kl.	Veiklų skaičius klasėje	Vnt.	1	1	Pasiektas lauktas rezultatas	Įsitraukta į pilietiškumo ugdymui organizuotas veiklas.
			09	Integruoto ugdymosi dienos, skirtos pilietiškumo kompetencijos aktyviam ugdymuisi, organizavimas 5-8 kl.	Dienų skaičius	Vnt.	1	1	Pasiektas lauktas rezultatas	Suplanuota, organizuota ir reflektuota integruoto ugdymosi diena.
02	03	Išplėsti „Vyturio“ pedagoginių darbuotojų pasidalytą lyderystę rengiant, įgyvendinant miesto, šalies ir tarptautinius projektus			Mokyklos vadovų, mokytojų specialistų, rengiančių ir vadovaujančių	Proc.	25	26,5	Viršytas lauktas rezultatas	Socialinės pedagogės - 1 projektas (vasaros poilsis)- 2 specialistės

				projektų įgyvendinimui, dalis					Rasa Kuprytė- Erasmus- 1 Aplinkosaugos projektas – 5 Sveikatą stiprinanti mokykla - 9 Biblioteka („Mes rūšiuojam“, „Šiaurės šalių literatūros savaitė“, „Metų knygos rinkimai“, „Vaikų Velykėlės“) -2		
				Mokyklos vadovų, mokytojų, specialistų, įsitraukusių į projektų įgyvendinimą, dalis	Proc.	73	75	Viršytas lauktas rezultatas	Iš pagalbos skyriaus įsitraukia-5 TŪM - visi mokytojai IT pradiniam ugdyme – 15 Atvirų klasių projektas – 8 „FUTURE" projektas - skatinkime pradinukus domėtis aplinkosauga ŠIANDIEN, ne rytoj - 10		
02	03	01	Tarptautinių projektų parengimas, įsitraukimas ir įgyvendinimas		Parengtų paraiškų skaičius		Vnt.	1	2	Viršytas lauktas rezultatas	
			01	Erasmus+ programos paraiškos parengimas		Parengta paraiška, skaičius	Vnt.	1	2	Viršytas lauktas rezultatas	Erasmus+ akreditacijos programos paraiška parengta ir patvirtinta. Laimėtas Erasmus+ bendradarbiavimo projektas “SLOW TECH Innovation”.
			04		Įsitraukimas į tarptautinį projektą „Šiaurės šalių literatūros savaitė“	Dalyvavusių klasių skaičius	Vnt.	15	25	Viršytas lauktas rezultatas	Bibliotekoje užsiėmimai praveisti 15 klasių. 5-8 kl. mokiniams integruotos užduotys etikos ir geografijos, lietuvių k. (5a. 6b, 6c) pamokų metu.
02	03	02	Įsitraukimas į šalies projektų įgyvendinimą		Šalies projektų, į kurių įgyvendinimą įsitraukė mokykla, skaičius		Vnt.	7	7	Pasiektas lauktas rezultatas	TŪM, Atviros klasės, IT pradiniam ugdyme, plaukimas, FUTURE,

								„Mes rūšiuojam“, „Metų knygos rinkimai“, „Vaikų Velykėlės“, „Sveikatą stiprinanti mokykla“.
01	Įsitraukimas į Atvirų klasių projektą	Atvirų klasių skaičius	Vnt.	4	4	Pasiektas lauktas rezultatas	Įgyvendintas ir sėkmingai užbaigtas projektas.	
02	1-4 kl. mokytojų dalyvavimas projekto „IT pradiniam ugdyme“ veiklose	Dalyvaujančių mokytojų dalis	Proc.	100	100	Pasiektas lauktas rezultatas	Sistemiškai įgyvendinamas, įsitraukiant į skaitmeninio ugdymo veiklas.	
03	5-8 klasių mokinių įtraukimas į projektą „Dalyvaujamas biudžetas“	Įgyvendinta bent 1 idėja, skaičius	Vnt.	1	0	Nepasiektas lauktas rezultatas	Dėl TŪM darbų „Dalyvaujamojo biudžeto“ veiklos buvo sustabdytos.	
04	Įsitraukimas į Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą	Parengta ir įgyvendinama progimnazijos pripažinimui sveikatą stiprinančia mokykla, skaičius	Vnt.	1	1	Pasiektas lauktas rezultatas	2024-12-17 mokykla pripažinta „Sveikatą stiprinančia mokykla“ Registracijos Nr. SM-1146	
05	Bendruomenės įtraukimas į projektą „Mes rūšiuojam“	Kilogramų skaičius	kg	400	883	Viršytas lauktas rezultatas	Ugdomas mokinių ekologinis sąmoningumas. Mokyklos biblioteka papildoma naujomis knygomis.	
06	1-8 klasių mokinių įtraukimas į akciją „Metų knygos rinkimai“	1-8 kl. mokinių dalis	Proc.	100	87	Nepasiektas lauktas rezultatas	Metų knygos rinkimų užsiėmimuose nedalyvavo tos 5-6 kl. klasės, kurių lietuvių kalbos mokytojams „Vyturio“ progimnazija yra ne pagrindinė darbovietė. Klasės dalyvavo: Protmūšyje „Metų knygos rinkimai: Vaikų kategorijos knygos“;	

										Protmūšyje „Metų knygos rinkimai: paauglių kategorijos knygos“; P. Norvilos knygos „Tėčio Marselio liežuvis" kūrybiniai skaitymuose; V. V. Landsbergio knygos „Pūkis ir kėkštas" kūrybiniuose skaitymuose; Virtualiame susitikime su knygos „Tėčio Marselio liežuvis" kūrėjais P. Norvila ir P. Blij Stodulska; Virtualiame susitikime su knygos „Išprotėję eilėraščiai" autoriais P. Norvila ir S. Vaičikonyte; Virtualiame susitikime su knygos „Gintaro kelias" autore Rūta Kačkute; Virtualiame susitikime su knygos „Šiurpnakčio istorijos" kūrėjomis A. Tilinde ir R. Railaite; Virtualiame susitikime su knygos „Paskutiniai vaikai" autore Rebeka Una.
			07	Valstybinės miškų urėdijos projektas 5 kl. mokinių karjeros ugdymui	5 kl. mokinių, dalyvavusių projekto veiklose, dalis	Proc.	100	100	Pasiektas lauktas rezultatas	Projekte dalyvavo visi 5-tų klasių mokiniai.
02	03	03	Miesto projektų konkursams paraiškų parengimas/ projektų įgyvendinimas		Parengtų paraiškų skaičius	Vnt.	3	3	Pasiektas lauktas rezultatas	2 (Vasaros poilsis, Neigiamų socialinių veiksmų)

								1 (Aplinkosaugos projektas).
01	Neigiamų socialinių veiksnių projekto paraiškos parengimas ir įgyvendinimas	Parengta paraiška ir įgyvendinimo ataskaita, skaičius	Vnt.	1	1	Iš dalies pasiektas rezultatas	Paraiška parengta, tačiau negautas finansavimas.	
02	Vaikų vasaros poilsio projekto paraiškos parengimas ir įgyvendinimas	Parengta paraiška ir įgyvendinimo ataskaita, skaičius	Vnt.	1	1	Pasiektas lauktas rezultatas	Stovykla įgyvendinta ir pateikta ataskaita.	
03	Aplinkosaugos švietimo projekto paraiškos parengimas ir įgyvendinimas	Parengta paraiška ir įgyvendinimo ataskaita (jei paraiška laimės finansavimą), skaičius	Vnt.	1	1	Iš dalies pasiektas rezultatas	Paraiška parengta, tačiau negautas finansavimas.	
04	Miesto TŪM veiklos plano įgyvendinimas	Įgyvendintos mokyklai suplanuotos veiklos, skaičius	Proc.	100	100	Pasiektas lauktas rezultatas	Išpildytas TŪM veiklos planas ir pateikta ataskaita.	
05	Įsitraukimas į programą „Tvari mokykla 2030“	Įgyvendintos mokyklai suplanuotos veiklos, skaičius	Proc.	100	100	Pasiektas lauktas rezultatas	Įsitraukėme į programą, atlikome apklausą. Dalyvaujame mokymuose.	
06	Įsitraukimas į projektą „moku plaukti“	Dalyvavusių 2 kl. mokinių dalis	Proc.	100	100	Pasiektas lauktas rezultatas	85 antrų klasių mokiniai įgijo plaukimo pradmenis.	
07	Miesto „Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukijį švietimą“ veiklos „Sukurti ir įdiegti įtraukaus ugdymo organizavimo modelius, sudarant sąlygas didelių ir labai didelių SUP turintiems mokiniams ugdytis bendrosios paskirties mokyklose“ projekto įgyvendinimas	Atvirų (mobiliuos įtraukties modelio) klasių skaičius	Vnt.	4	4	Pasiektas lauktas rezultatas	Sėkmingai įgyvendintas projektas prisidėjo prie SUP mokinių akademinės pažangos.	
		Atvirųjų klasių mokinių, padariusių individualią mokymosi pažangą, dalis	Proc.	90	90			

					Atvirųjų klasių SUP mokinių, pasie kusių slenkstinį įvertinimą, dalis	Proc.	100	100		
--	--	--	--	--	---	-------	-----	-----	--	--

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

6 lentelė

	Tūkst. Eur	
	2025-ųjų metų asignavimų planas (įskaitant patikslinimus)	2025-aisiais metais panaudoti asignavimai (kasinės išlaidos)
1. Savivaldybės biudžetas (įskaitant skolintas lėšas)	3028,7	3023,5
iš jo:		
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (nuosavos, be ankstesnių metų likučio, (SB))		
iš jo: 1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	744,5	741,9
1.1.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos (SBAA)		
1.2. Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto dotacijos		
Iš jų:		
1.2.1. Valstybės biudžeto lėšos (VB)		
1.2.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)		
1.2.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)		
1.2.4. Ugdymo reikmių lėšos (ML)	2258	2258
1.2.5. Valstybės lėšos vietinės reikšmės keliams (gatvėms) tiesti, taisyti, prižiūrėti ir saugaus eismo sąlygoms užtikrinti (KPP)		
1.2.6. Valstybės lėšos kapitalo investicijoms (VKI)		
1.3. Pajamų įmokos ir kitos pajamos (įstaigų pajamos už paslaugas (SP))	21,0	18,4
1.4. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos (ES)		
1.5. Skolintos lėšos (P)		
1.6. Ankstesnių metų likučiai (L), iš viso		
1.6.1. Ankstesnių metų lėšų likutis (L)	5,2	5,2
1.6.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų likutis (SBAAL)		

2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos, nurodant atskirus šaltinius)	287,2	261,8
2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)		
2.2. Rėmėjų lėšos (RL)	4,1	4,1
2.3. Valstybės biudžeto lėšos, kurios neapskaitomos biudžete (VCN)		
2.4. Kiti (įrašyti)mok.kelionės, laikinieji darbai, nemok.maitinimas,savivaldybės projektai,	283,1	257,7
Iš viso programai finansuoti pagal finansavimo šaltinius (1 ir 2 punktai)	3315,9	3285,3